



**АДМИНИСТРАЦИЯ УСТЬ-КУБИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 12.01.2018

№ 10

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы  
образования Усть-Кубинского муниципального района на 2018-2025 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы», с целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования на территории Усть-Кубинского района, на основании ст. 43 Устава района администрация района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить долгосрочную целевую программу «Развитие системы образования Усть-Кубинского муниципального района на 2018-2025 годы» (далее - Программа).
2. Финансовому управлению администрации района при формировании проекта бюджета района на соответствующий финансовый год и плановый период предусматривать управлению образования администрации района бюджетные ассигнования на реализацию мероприятий Программы.
3. Постановление администрации района от 14 декабря 2015 года № 1088 «Об утверждении муниципальной программы «Содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы»» признать утратившим силу.
4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы, начальника отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации района Е.Б. Комарову.
5. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

Временно исполняющий полномочия  
Главы администрации района заместитель  
Главы администрации района, начальник  
отдела культуры, спорта и молодежи  
администрации района



Е.Б. Комарова

Утверждена  
постановлением администрации района  
от 12.01.2017 № 10  
(приложение)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-КУБИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2018 – 2025 ГОДЫ»**

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Муниципальная программа «Развитие системы образования Усть-Кубинского муниципального района на 2018 – 2025 годы» (далее - Программа)
<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Управление образования администрации района (далее — управление образования)
<b>Участники программы</b>	Управление образования, образовательные организации района
<b>Основной разработчик программы</b>	Управление образования
<b>Подпрограммы программы</b>	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Усть-Кубинского муниципального района»; Подпрограмма 2 «Одаренные дети»; Подпрограмма 3 «Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан»; Подпрограмма 4 «Развитие материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций Усть-Кубинского муниципального района»; Подпрограмма 5 «Развитие сети и содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».
<b>Цель Программы</b>	обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики области и района, современным потребностям общества и каждого гражданина;</li> <li>- развитие независимой и прозрачной для общества оценки и контроля качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования, обеспечение публичной доступности её результатов;</li> <li>- создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан через оказание мер социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования;</li> <li>- развитие материально-технической базы и повышение уровня</li> </ul>

	<p>защиты зданий и сооружений образовательных организаций района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в районе функционирования оптимальной сети общеобразовательных организаций в соответствии с прогнозируемой потребностью в местах и современными требованиями к условиям обучения.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы (показатели) Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</li> <li>- доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</li> <li>- охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования;</li> <li>- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;</li> <li>- доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;</li> <li>- доля обучающихся, родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования.</li> </ul>
<b>Срок реализации Программы</b>	01.01.2018 – 31.12.2025
<b>Объемы бюджетных ассигнований Программы (тыс. руб.)</b>	<p>Общий объем финансирования Программы в 2018 - 2025 годах составит 953813,7 тыс.рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 17000,0 тыс. рублей;</li> <li>- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 562493,4 тыс.рублей;</li> <li>- за счет средств бюджета района – 365820,3 тыс.рублей;</li> <li>- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 8500,0 тыс. рублей.</li> </ul> <p>Общий объем финансирования Программы по годам:</p> <p>2018 год – 114471,6 тыс. рублей,  2019 год – 120612,5 тыс. рублей,  2020 год – 119131,6 тыс. рублей,  2021 год – 119386,6 тыс. рублей,  2022 год – 117201,6 тыс. рублей,  2023 год – 118286,6 тыс. рублей,  2024 год – 117336,6 тыс. рублей,  2025 год – 127386,6 тыс. рублей.</p> <p>Общий объем финансирования Программы за счет федерального бюджета (прогноз) по годам:</p> <p>2018 год – 500,0 тыс. рублей,  2019 год – 2500,0 тыс. рублей,  2020 год – 1500,0 тыс. рублей,  2021 год – 2500,0 тыс. рублей,  2022 год – 500,0 тыс. рублей,  2023 год – 1500,0 тыс. рублей,  2024 год – 500,0 тыс. рублей,</p>

	<p>2025 год – 7500,0 тыс. рублей.</p> <p>Общий объем финансирования Программы за счет областного бюджета (прогноз) по годам:</p> <p>2018 год – 69663,3 тыс. рублей,  2019 год – 70404,3 тыс. рублей,  2020 год – 70404,3 тыс. рублей,  2021 год – 70404,3 тыс. рублей,  2022 год – 70404,3 тыс. рублей,  2023 год – 70404,3 тыс. рублей,  2024 год – 70404,3 тыс. рублей,  2025 год – 70404,3 тыс. рублей.</p> <p>Общий объем финансирования Программы за счет бюджета района по годам:</p> <p>2018 год – 43308,3 тыс. рублей,  2019 год – 46708,2 тыс. рублей,  2020 год – 46227,3 тыс. рублей,  2021 год – 45482,3 тыс. рублей,  2022 год – 45297,3 тыс. рублей,  2023 год – 45382,3 тыс. рублей,  2024 год – 45432,3 тыс. рублей,  2025 год – 47982,3 тыс. рублей.</p> <p>Общий объем финансирования Программы за счет внебюджетных источников (прогноз) по годам:</p> <p>2018 год – 1000,0 тыс. рублей,  2019 год – 1000,0 тыс. рублей,  2020 год – 1000,0 тыс. рублей,  2021 год – 1000,0 тыс. рублей,  2022 год – 1000,0 тыс. рублей,  2023 год – 1000,0 тыс. рублей,  2024 год – 1000,0 тыс. рублей,  2025 год – 1500,0 тыс. рублей.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение устойчивого развития системы образования, с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических и других условий;</li> <li>- увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 88% в 2018 году до 90% в 2019 году и сохранение на уровне 90% до 2025 года, в т.ч. путём проведения капитальных и текущих ремонтов зданий общеобразовательных организаций;</li> <li>- сохранение доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 0% до 2025 года;</li> <li>- сохранение охвата детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования на уровне 100% до 2025 года;</li> <li>- сохранение существующего односменного режима обучения на территории района для 100% обучающихся общеобразовательных организаций, завершение оптимизации сети образовательных организаций района;</li> <li>- создание системы поиска, поддержки и сопровождения</li> </ul>

	<p>талантливых и одаренных детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования ежегодно не менее 25%;</li> <li>- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан через оказание мер социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования для 100% граждан, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки;</li> <li>- увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлено одно- и двухразовое горячее питание с 98% в 2018 году до 100% в 2019 году и сохранение на уровне 100% до 2025 года;</li> <li>- обеспечение комплексного решения проблем профилактики, снижения уровня заболеваемости, укрепления здоровья детей, создание условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха;</li> <li>- создание безопасных условий для пребывания детей в образовательных учреждениях Усть-Кубинского муниципального района.</li> </ul>
--	---

## **I. Общая характеристика сферы реализации Программы**

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования района являются доступность образовательных услуг для детей и молодежи района, качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

Образовательное пространство муниципалитета представлено разветвленной сетью образовательных организаций, в которых образование того или иного уровня получают 1094 человека, то есть каждый седьмой житель района.

Муниципальная система образования является вариативной, включающей в себя дошкольные образовательные организации, дошкольные группы при общеобразовательных школах, три основные и одну среднюю школы с организацией профильного обучения на III ступени (10-11 классы). В районе идет формирование оптимальной структуры сети организаций образования, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить доступность качественного образования. Контингент детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 392 человека, обучающихся школ 702 человека, из них 100% обучаются в сельских общеобразовательных организациях. Возможность получения дополнительного образования детьми в муниципалитете обеспечивается функционированием организаций, подведомственных органам управления в сфере образования, культуры и спорта. Системой дополнительного образования охвачено 75% детей и подростков района.

В 4 общеобразовательных организациях района открыты классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с контингентом 50 обучающихся. В школах создана адаптивная образовательная и материально-техническая среда для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В базовой общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений развития, по месту их проживания. Системой дистанционного обучения охвачено 75% общеобразовательных организаций района:

изучение предмета «иностранный язык» в отдельных классах, организации обучения детей-инвалидов на дому.

6 образовательных организаций из 7 в районе, в том числе муниципальные дошкольные образовательные организации (далее - ДОО) и муниципальные общеобразовательные школы, реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования для 374 воспитанников. С 2004 года произошло значительное увеличение контингента ДОО в районе с 256 до 374 человек.

Система общего образования и дополнительного образования района характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме (ГИА-9) и единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, среднеобластным, увеличением количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на региональных и Российских конкурсах.

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья в области принимаются следующие меры:

переход школ района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС;

создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

оптимизация сети образовательных организаций, включающая в себя создание в районе базовой школы, на занятия в которые подвозятся дети из близлежащих населенных пунктов, оснащение современным оборудованием ресурсного центра для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы пришкольного интерната, приобретение и замена автобусов;

созданию системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе школ района;

реализация инклюзивного образования в рамках государственной программы «Доступная среда».

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе образования района работает 230 человек, из них педагогических работников - 126 человек.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Важным фактором, определяющим непривлекательность педагогической профессии, является недостаточный уровень заработной платы, а также нежелание молодых специалистов работать в сельской местности.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных



школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает дополнительное профессиональное образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квалификации в разных формах. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Перспективы развития системы образования всех уровней:

- снижение неравенства между обучающимися базовой школы и сельских образовательных организаций в доступе к качественным услугам общего, специального и дополнительного образования детей;

- создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет поддержки вариативных форм дошкольного образования;

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

- увеличение количества образовательных организаций, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

- повышение подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования;

- развитие системы государственно-общественного управления образованием и частно-государственного партнерства в образовании;

- формирование эффективной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

При реализации муниципальной программы будет осуществляться проведение консультативно-правового (информационного) обеспечения положений Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных Президентом Российской Федерации.

Настоящая Программа, которая представляет собой совокупность подпрограмм, охватывает практически весь спектр проблем муниципальной системы образования. Выполнение программных мероприятий создаст условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и позволит осуществить комплексный подход к модернизации образования и внедрению федерального государственного образовательного стандарта. Качественная подготовка выпускников общеобразовательных школ в перспективе окажет благоприятное влияние на развитие народнохозяйственного комплекса и бюджетной сферы Усть-Кубинского района.

## **II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи, сроки реализации Программы**

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р, Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761, Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года, Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и состоят в:

повышении доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;

развитии сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Данные положения реализованы в Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства области от 28 июня 2010 года N 739, Стратегии развития образования в Вологодской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства области от 3 марта 2009 года N 398.

При формировании Программы также учитывались цели и задачи основных стратегических документов:

- Федерального закона от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года №2148-р;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 года № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 413;

- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденной Президентом Российской Федерации;

- постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243.

Настоящая государственная программа разработана в целях реализации вышеуказанных актов.

Целью Программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в Программу:

- повышение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики области и района, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- развитие независимой и прозрачной для общества оценки и контроля качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования, обеспечение публичной доступности её результатов;



-создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечение защиты прав и законных интересов граждан через оказание мер социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования;

-развитие материально-технической базы и повышение уровня защиты зданий и сооружений образовательных организаций района;

-создание в районе функционирования оптимальной сети общеобразовательных организаций в соответствии с прогнозируемой потребностью в местах и современными требованиями к условиям обучения.

Сроки реализации Программы: 2018 - 2025 годы.

### **III. Обоснование выделения и включения в состав Программы подпрограмм, их обобщенная характеристика**

Программа включает в себя пять подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, а также на реализацию поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Усть-Кубинского муниципального района»;

Подпрограмма 2 «Одаренные дети»;

Подпрограмма 3 «Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан»;

Подпрограмма 4 «Развитие материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций Усть-Кубинского муниципального района»;

Подпрограмма 5 «Развитие сети и содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

### **IV. Финансовое обеспечение реализации Программы за счет средств областного и муниципального бюджетов**

1. Общий объем финансирования Программы в 2018 - 2025 годах составит 953813,7 тыс.рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 17000,0 тыс. рублей;

- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 562493,4 тыс.рублей;

- за счет средств бюджета района – 365820,3 тыс.рублей;

- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 8500,0 тыс. рублей.

Общий объем финансирования Программы по годам:

2018 год – 114471,6 тыс. рублей,

2019 год – 120612,5 тыс. рублей,

2020 год – 119131,6 тыс. рублей,

2021 год – 119386,6 тыс. рублей,

2022 год – 117201,6 тыс. рублей,

2023 год – 118286,6 тыс. рублей,

2024 год – 117336,6 тыс. рублей,

2025 год – 127386,6 тыс. рублей.

Распределение средств по исполнителям Программы, информация о прогнозной (справочной) оценке расходов федерального, областного и местного бюджетов, внебюджетных источников на реализацию целей и задач Программы приведены в приложении 1 к Программе.

2. Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями индекса-дефлятора.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам Программы в целом соответствует сложившимся объемам областных и муниципальных обязательств по соответствующим направлениям расходования средств.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными образовательными организациями.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальными организациями района приведен в подпрограмме «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Усть-Кубинского муниципального района» Программы.

#### **V. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач Программы, прогноз конечных результатов реализации Программы**

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 2 к Программе.

Основные ожидаемые конечные результаты Программы:

- обеспечение устойчивого развития системы образования, с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических и других условий;
- увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 88% в 2018 году до 90% в 2019 году и сохранение на уровне 90% до 2025 года, в т.ч. путём проведения капитальных и текущих ремонтов зданий общеобразовательных организаций;
- сохранение доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 0% до 2025 года;
- сохранение охвата детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования на уровне 100% до 2025 года;
- сохранение существующего односменного режима обучения на территории района для 100% обучающихся общеобразовательных организаций, завершение оптимизации сети образовательных организаций района;
- создание системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей и молодежи;
- обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования ежегодно не менее 25%;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан через оказание мер социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования для 100% граждан, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки;
- увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлено одно- и двухразовое горячее

питание с 98% в 2018 году до 100% в 2019 году и сохранение на уровне 100% до 2025 года;

- обеспечение комплексного решения проблем профилактики, снижения уровня заболеваемости, укрепления здоровья детей, создание условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха;

- создание безопасных условий для пребывания детей в образовательных учреждениях Усть-Кубинского муниципального района.

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) Программы приведены в приложении 3 к Программе.

## **VI. Механизм реализации Программы**

Ответственным исполнителем – координатором, осуществляющим текущее управление реализацией Программы осуществляется управлением образования. Начальник управления образования является руководителем Программы. Руководитель Программы несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное и целевое использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Механизм реализации Программы включает в себя:

- создание координационной группы и подготовку плана её работы по управлению Программой в управлении образования;
- назначение ответственных за выполнение мероприятий подпрограмм;
- разработку годовых смет расходов с учетом уточненных на очередной финансовый год объемом финансовых средств и первоочередных задач.

Управление образования в ходе выполнения Программы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- организует деятельность по основным направлениям реализации Программы;
- вносит на рассмотрение Главы администрации района проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;
- организует экспертные проверки хода реализации Программы;
- вносит в администрацию района предложения о корректировке, продлении срока реализации Программы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости), а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, по совершенствованию механизма реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- принимает меры по минимизации рисков при структурных изменениях сети муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы;
- организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

Информационное обеспечение реализации Программы осуществляет управление образования путем:

- информирования общественности в средствах массовой информации;
- презентации ежегодного публичного доклада управления образования.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте администрации района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация Программы в части заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

## **VII. Контроль за ходом реализации Программы**

Контроль за реализацией Программы осуществляет:

- управление образования администрации района;
- заместитель главы администрации района, начальник отдела культуры, спорта и молодежной политики;
- управление финансов администрации района.

Основные направления осуществления контроля:

- систематический анализ контрольных показателей ожидаемых результатов образовательными организациями и управлением образования;
- подготовка информации о выполнении Программы по итогам года;
- выявление проблем и корректировка управленческих решений по ходу реализации Программы;
- отчеты управления образования администрации района о ходе реализации Программы Главе администрации района;
- контроль за своевременным финансированием Программы;
- статистическая отчетность управления образования перед Департаментом образования Вологодской области и другими контролирующими органами.

## **VIII. Оценка результатов реализации Программы**

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложениях к Программе и Подпрограммам на основании п.8 Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Усть-Кубинского муниципального района, утвержденного постановлением администрации Усть-Кубинского муниципального района от 30 декабря 2013 года № 1405 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

По прогнозным оценкам в результате реализации мероприятий Программы к 2025 году в сфере образования Усть-Кубинского муниципального района будет:

- обеспечено устойчивое развитие системы образования, с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических и других условий;
- увеличен удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 88% в 2018 году до 90% в 2019 году и сохранение на уровне 90% до 2025 года, в т.ч. путём проведения капитальных и текущих ремонтов зданий общеобразовательных организаций;
- сохранена доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 0% до 2025 года;
- обеспечен охвата детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования до 100% в 2018 году и сохранение на уровне 100% до 2025 года;

- сохранен существующий односменный режим обучения на территории района для 100% обучающихся общеобразовательных организаций, завершена оптимизация сети образовательных организаций района;
- создана система поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей и молодежи;
- обеспечена доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования ежегодно не менее 25%;
- обеспечена защита прав и законных интересов граждан через оказание мер социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования для 100% граждан, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки;
- увеличен удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлено одно- и двухразовое горячее питание с 98% в 2018 году до 100% в 2019 году и сохранение на уровне 100% до 2025 года;
- обеспечено комплексное решение проблем профилактики, снижения уровня заболеваемости, укрепления здоровья детей, создание условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха;
- созданы безопасные условия для пребывания детей в образовательных организациях Усть-Кубинского муниципального района.

Финансовое обеспечение реализации Программы

Источник финансового обеспечения	Оценка расходов по годам (тыс. руб.)								
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	114471,6	120612,5	119131,6	119386,6	117201,6	118286,6	117336,6	127386,6	953813,7
Федеральный бюджет (прогноз)	500,0	2500,0	1500,0	2500,0	500,0	1500,0	500,0	7500,0	17000,0
Областной бюджет (прогноз)	69663,3	70404,3	70404,3	70404,3	70404,3	70404,3	70404,3	70404,3	562493,4
Бюджет района	43308,3	46708,2	46227,3	45482,3	45297,3	45382,3	45432,3	47982,3	365820,3
Внебюджетные источники финансирования юридических лиц (прогноз)	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1500,0	8500,0



Сведения о показателях (индикаторах) Программы

N п/п	Задачи, направленные на достижение целей	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значения показателей									
				отчетное	оценочное	плановое							
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Обеспечение доступности дошкольного образования	охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям экономики области, района современным потребностям общества и каждого гражданина 2. Развитие независимой и прозрачной для общества оценки и контроля качества образования, гласности и коллегальности в области оценки качества образования, обеспечение публичной доступности её	удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями	%	86,0	87,0	88,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
		доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	результатов 3. Развитие материально- технической базы и повышение уровня защиты зданий и сооружений образовательных организаций	организаций											
3.	Создание в районе функционирования оптимальной сети общеобразовательных организаций в соответствии с прогнозируемой потребностью в местах и современными требованиями к условиям обучения	доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей в условиях введения ФГОС	доля детей, охваченных мероприятий регионального и всероссийского уровней, в общей численности детей от 7 до 15 лет	%	45,5	45,6	48,0	48,2	48,4	48,6	48,8	49,0	49,5	50,0
5.	Обеспечение защиты прав и законных интересов граждан через оказание мер социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования	доля обучающихся, родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

СВЕДЕНИЯ  
О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Едини ца измере ния	Определение целевого показателя (индикатора)	Временн ые характери стики целевого показател я (индикато ра)	Алгоритм формирования (формула) и методологичес кие пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват едини ц совокупност и	Ответственн ый за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	%	Удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, в суммарной численности детей от 3 до 7 лет, получающих услуги	1 раз в год, показател ь за год	$\gamma = \frac{X}{N} * 100$	X - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году (чел.);	форма статистического наблюдения N 85-К	юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	1	Управление образования

			дошкольного образования в текущем году, и численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году			N - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, и численность детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году (чел.)	форма федерального статистического наблюдения N 78-РИК	присмотр и уход за детьми		
2.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями	%	Удельный вес численности обучающихся и воспитанников образовательных организаций, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий, установленных статьей 28 <u>Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</u> , в общей численности обучающихся	1 раз в год, показатель за год	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<p>X - количество обучающихся образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (чел.)</p> <p>N - общее количество обучающихся образовательных организаций (чел.)</p>	<p>Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p> <p>1 – форма федерального статистического наблюдения ОО-1; 2 – форма федерального статистического наблюдения</p>	Образовательные организации	1	Управление образования

							85-К			
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	удельный вес выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<div>Х - численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном году (чел.);</div> <div>Н - общая численность выпускников общеобразовательных организаций в отчетном году (чел.)</div>	4 - региональная база результатов единого государственного экзамена	-	-	Управление образования
4.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях от 0 до 100%	1 раз в год, показатель за год	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<div>Х - количество обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену (чел.)</div> <div>Н - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел.)</div>	<div>Отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</div> <div>Форма федерального статистического наблюдения ОО-1</div>	Общеобразовательные организации		Управление образования
5.	Доля детей, охваченных	%	удельный вес детей, принимающих участие в	1 раз в год,	$Y = \frac{X}{N} * 100$	Х - численность детей в возрасте от	- информация организаций	образовательные организации	1	Управление образования

	мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет		мероприятиях регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	показатель на дату		7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней (чел.); N - общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в ОО (чел.)	дополнительного образования, подведомственных управлению образования; - формы федерального статистического наблюдения № 76-РИК			
6.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в текущем году в рамках реализации права на получение образования	%	Удельный вес численности обучающихся, родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в текущем году в рамках реализации права на получение образования	1 раз в год, показатель на дату	$\gamma = \frac{X}{N} * 100$	<div> X - численность обучающихся, родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования (чел.); </div> <div> N - общая численность обучающихся, родителей (законных представителей), имеющих право на получение мер социальной поддержки в рамках реализации права на получение образования (чел.) </div>	<div>Отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</div> <div>Отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</div>	общеобразовательные организации	1	Управление образования



**ПОДПРОГРАММА 1**  
**"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-КУБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"**  
**(ДАЛЕЕ - ПОДПРОГРАММА 1)**

Паспорт подпрограммы 1

Ответственный исполнитель-координатор подпрограммы 1	Управление образования администрации района (далее – управление образования)
Основные исполнители подпрограммы 1	Управление образования администрации района, муниципальные образовательные организации
Цель подпрограммы 1	обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;</li> <li>- обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой "Наша новая школа";</li> <li>- развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;</li> <li>- формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона;</li> <li>- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;</li> <li>- доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;</li> <li>- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;</li> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области;</li> <li>- доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;</li> <li>- количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей (далее - ДОД), использующих современные технологии;</li> <li>- численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</li> </ul>
Сроки реализации подпрограммы 1	2018 - 2025 годы
Объемы финансового обеспечения подпрограммы 1 за счет средств бюджета	<p>всего - 854715,10 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год - 103488,00 тыс. рублей,  2019 год – 107859,50 тыс. рублей,  2020 год – 107294,60 тыс. рублей,  2021 год – 107294,60 тыс. рублей,  2022 год – 107294,60 тыс. рублей,  2023 год – 107294,60 тыс. рублей,  2024 год – 107294,60 тыс. рублей,  2025 год – 107294,60 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>средства областного бюджета (прогноз) - 523384,60 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год - 64774,70 тыс. рублей,  2019 год - 65515,70 тыс. рублей,  2020 год - 65515,70 тыс. рублей,  2021 год – 65515,70 тыс. рублей,  2022 год - 65515,70 тыс. рублей,  2023 год - 65515,70 тыс. рублей,  2024 год – 65515,70 тыс. рублей,  2025 год – 65515,70 тыс. рублей,</p> <p>средства бюджета района - 331730,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p>

	<p>2018 год – 38713,30 тыс. рублей,  2019 год – 42343,80 тыс. рублей,  2020 год – 41778,90 тыс. рублей,  2021 год - 41778,90 тыс. рублей,  2022 год - 41778,90 тыс. рублей,  2023 год - 41778,90 тыс. рублей,  2024 год - 41778,90 тыс. рублей,  2025 год - 41778,90 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Вологодской области на уровне 100% до 2025 года;</li> <li>- сохранение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, на уровне 0 чел. до 2025 года;</li> <li>- сохранение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций области, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций области на уровне 100% до 2025 года;</li> <li>- рост доли общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся;</li> <li>- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников 100% до 2025 года;</li> <li>- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 100% в 2020 году и сохранение на уровне 100% до 2025 года;</li> <li>- сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области на уровне 100% до 2025 года;</li> <li>- увеличение доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет с 45,6% в 2017 году до 50% в 2020 году и сохранение на уровне 50% до 2025 года;</li> <li>- поддержание доли общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100% до 2020 года и сохранение на уровне 100% до 2025 года;</li> <li>- увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет с 73% в 2016 году до 90% в 2020 году и сохранение на уровне 90% до 2025 года;</li> <li>- рост доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся до 90% к 2020 году и сохранение на уровне 90% до 2025 года;</li> <li>- сохранение количества детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, использующих современные технологии, на уровне 50 чел. до 2025 года;</li> </ul>

	- увеличение численности обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника с 8,11 в 2016 году до 10 - в 2020 году и сохранение на уровне до 2025 года.
--	--

# I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 2016-2017 учебном году в районе функционировали 4 общеобразовательные организации.

Контингент обучающихся школ составлял 702 человека сельских образовательных организаций. В 2017-2018 учебном году отмечается сохранение контингента обучающихся общеобразовательных организаций района.

С целью обеспечения общедоступного общего образования независимо от места жительства обучающихся за счет средств областного бюджета осуществляется финансирование сельских и малокомплектных организаций по нормативу на класс-комплект.

Концентрация сельских школьников осуществляется путем организации подвоза детей на занятия в трёх сельских школах и создания условий проживания обучающимся в пришкольном интернате базовой школы.

Мероприятия по обеспечению транспортной доступности общеобразовательных организаций позволят закупить автобусы на замену аварийных, обеспечить утвержденные маршруты для доставки детей в школы, обеспечить дистанционное образование сельских школьников и сократить неэффективные расходы бюджета по отрасли "Образование".

С 2011-2012 учебного года обучающиеся начальной школы (100%) осваивают федеральный государственный образовательный стандарт, с 1 сентября 2014 года все обучающиеся 5 классов начали обучение по стандарту. На третьей ступени обучения 100% обучающихся занимаются по программам профильного обучения.

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение профильного обучения требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Приоритетным направлением системы образования является повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (50%), для контингента создана адаптивная образовательная и материально-техническая среда, системы реабилитации и социокультурной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2017 году на дистанционном обучении находится один ребенок-инвалид, которому это показано.

В 2016 - 2017 учебном году в общеобразовательных организациях действовали 8 специальных (коррекционных) классов (49 обучающихся) для детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Выполнение программных мероприятий создаст условия для совершенствования материально-технической и реабилитационной базы образовательных организаций, реализации дистанционных образовательных технологий, инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития.

Приоритетным направлением модернизации образования становится системная информатизация образования - переход от обучения техническим и технологическим

аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

В 2017 году каждый учитель использует информационные технологии в образовательном процессе. Базовая школа работает в соответствии с концепцией "Цифровая школа XXI века". В школах района имеются более 150 компьютеров. Необходимо продолжать оснащение образовательных организаций цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации ФГОС основного общего образования.

Все общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет. Подключено к сети Интернет 140 компьютеров, что составляет 98,6%. В районе обеспечен безопасный доступ обучающихся к сети Интернет через поставщиков интернет-услуг.

Созданы условия для дистанционного обучения школьников. Необходимо обеспечение школ оборудованием для организации дистанционного образования не только детей-инвалидов, но и школьников малокомплектных школ, а также для профильного обучения в старшей школе.

Действующим законодательством в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг предусматривается переход на предоставление государственных и муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, в электронной форме. Реализация перехода на предоставление всех запланированных государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в том числе по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости, завершена.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными организациями, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов с использованием заданий стандартизированной формы (ОГЭ).

Средние баллы ЕГЭ выпускников по русскому языку имеют стабильные результаты за последние три года (в диапазоне 69 - 76), по математике в 2016 - 2017 годах наблюдается некоторое снижение результатов (с 50 до 32).

На протяжении трех лет выпускники 9-х классов демонстрируют стабильные результаты по русскому языку и математике.

Дополнительное образование детей стало неотъемлемой частью общего образования. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 700 детей (75%) детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными управлению образования и органам культуры.

В результате реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", комплекса мер по модернизации системы общего образования области - существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное

подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность образовательных организаций). Результатом стало расширение самостоятельности образовательных организаций, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

В 2017 году в системе общего образования работает 138 человек, в том числе учителей - 85 человек. Средняя заработная плата на 1 учителя в 2017 году составила 28176 рубль.

В 2017 году в организациях дошкольного образования работает педагогических работников, средняя заработная плата на 1 педагога составила 23875 рублей

В 2017 году в организациях дополнительного образования работает 12 педагогов, средняя заработная плата на 1 педагогического работника составила 27357 рублей.

Необходимо поддержание средней заработной платы педагогических работников школ на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области.

На конец 2017 года дошкольное образование района представлено двумя дошкольными образовательными организациями и шестью дошкольными группами при общеобразовательных организациях. Образовательные организации посещают 372 дошкольника.

Ежегодно обеспечивается воспитание и обучение около 10 детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации.

В районе в 2016 году достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Успешно внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, с этой целью обновляются образовательные программы, создаются условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, создается современная предметная развивающая среда в дошкольных образовательных организациях.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры, на текущий момент в сфере общего и дополнительного образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

- дисбаланс в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;
- отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями;
- низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг образовательных организаций.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения ФГОС общего образования, дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов, развития системы оценки качества образования.

В системе общего и дополнительного образования в ближайшие годы будет создана оптимальная структура сети образовательных организаций. Обеспечена возможность каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов в образовательных центрах, в филиальной сети сельских школ, в базовой школе как ресурсном центре сетевого взаимодействия в районе.



II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы)  
достижения цели и решения задач, основные ожидаемые  
конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

- развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой "Наша новая школа";
- развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;
- обеспечение эффективного использования финансовых и материальных ресурсов на содержание организаций общего и дополнительного образования;
- формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе образования;
- обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в образовательных организациях района;
- создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей для обучающихся.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к подпрограмме 1. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 приведены в приложении 2 к подпрограмме 1.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение следующих результатов:

- сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона на уровне 100% до 2025 года;
- сохранение численности детей в возрасте от 2 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, на уровне 0 чел. до 2025 года;
- сохранение количества мест в организациях для детей дошкольного возраста в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории района до 2025 года;
- сохранение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, на уровне 100% до 2025 года;
- сохранение средней наполняемости классов в сельской местности - 14 чел. до 2020 года; рост доли общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся до 75% в 2020 году;
- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников до 100% в 2019 году;
- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 90% в 2018 году и сохранение на уровне 90% до 2025 года;
- сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области на уровне 100% до 2025 года;
- увеличение доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского

- уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 50% в 2020 году;
- рост доли выпускников 11 классов, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов, до 32% в 2018 году;
  - поддержание доли общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100% до 2025 года;
  - сохранение количества детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, использующих современные технологии, на уровне 100 чел. до 2020 года;
  - сохранение доли выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, на уровне 0% до 2025 года;
- увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 50% в 2018 году;
- увеличение доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, до 50% - в 2020 году;
  - сохранение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций на уровне 17% до 2020 года;
  - увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 80% в 2020 году;
  - увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленностей;
  - увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрена модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей, с 12,5% в 2017 году до 75% в 2020 году;
  - увеличение доли руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам, до 80% в 2020 году

Сроки реализации подпрограммы 1: 2017 - 2025 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

1. Основное мероприятие 1 "Обеспечение повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях"

Цель мероприятия: создание условий для получения качественного образования детям, посещающим дошкольные образовательные организации и дошкольные группы, организованные в общеобразовательных организациях.

Срок реализации основного мероприятия 1 – с 2013 года.

2. Основное мероприятие 2 "Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)"

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

- нормативное правовое и организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС;
- мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

3. Основное мероприятие 3 "Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях"

Цель мероприятия: обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

- улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования, учебников и учебно-наглядных пособий (включая специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и инклюзивного обучения детей-инвалидов и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности; материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства района;
- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;
- создание и внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования;
- создание и поддержка системы дистанционного обучения.

4. Основное мероприятие 4 "Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций"

Цель мероприятия: обеспечение качественного общего образования при эффективном использовании ресурсов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося.

5. Основное мероприятие 5 "Реализация основных общеобразовательных программ в образовательных организациях"

Цель мероприятия: реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях района.

6. Основное мероприятие 6 "Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам"

Цель мероприятия: предоставление образовательных услуг общего образования детям-инвалидам.

7. Основное мероприятие 7 "Организация предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях района"

Цель мероприятия: реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается финансирование дополнительного образования детей на:

- предоставление дополнительного образования детям;
- организацию районных мероприятий с детьми и подростками;
- укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций.

8. Основное мероприятие 8 "Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим

трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях района"

Цель мероприятия: обеспечение получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

9. Основное мероприятие 9 "Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды образовательных организаций района"

Цель мероприятия: развитие единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды образовательных организаций района.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается финансирование системы образования района на:

- развитие единой образовательной телекоммуникационной среды района;
- централизованное подключение к сети Интернет с обеспечением исключения доступа через региональный узел контентной фильтрации;
- обеспечение функций ГИС "Образование";
- проведение мониторинговых исследований и анализа полученных данных в сфере образования;
- обеспечение доступности информации о деятельности организаций образования в сети Интернет (через единый образовательный портал).

10. Основное мероприятие 10 "Обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории района"

Цель мероприятия: обеспечение получения качественного общего образования на территории района.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается финансирование системы образования района на:

- организационное и информационно-технологическое, инструктивно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе с использованием заданий стандартизированной формы и в форме единого государственного экзамена;
- приобретение оборудования, необходимого для обеспечения деятельности по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внедрение новых форм оценивания образовательных результатов, обучающихся;
- поддержку участия образовательных организаций в внутрирегиональных, федеральных и международных исследованиях качества, независимой оценке качества образования.

11. Основное мероприятие 11 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей".

Цель основного мероприятия: формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается:

- улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение компьютерного оборудования, оборудования для образовательной робототехники, 3D-моделирования, программного обеспечения, учебно-наглядных пособий и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры системы дополнительного образования;
- апробация современных программ технической и естественно-научной направленностей; обеспечение эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования;

- обеспечение функционирования ресурсного центра для координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- внедрение информационных систем учета детей, занимающихся по программам дополнительного образования;
- организация и проведение мероприятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей;

Основное мероприятие 11 реализуется в 2017 -2018 годах.

В рамках осуществления данного мероприятия муниципальному району предоставляются субсидии бюджету района на проведение эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования.

#### IV. Финансовое обеспечение подпрограммы 1

1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, составляет 854715,10 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (прогноз) - 523384,60 тыс. рублей, средства бюджета района – 331730,50 тыс. рублей.
2. Финансовое обеспечение подпрограммы 1 за счет бюджетных средств представлено в приложении 3 к подпрограмме 1.

СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 1

№ п/п	Задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого показателя (индикатора)									
				отчетное	оценочное	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
				2016 год	2017 год								
1.	Развитие сети и инфраструктуры организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья	численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	13,90	13,30	13,50	13,20	13,30	13,30	13,30	13,30	13,30	13,30
		доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения, проживающего на территории района в возрасте 5 - 18 лет	%	99,70	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	%	8,11	7,78	7,80	7,85	7,90	7,92	7,94	7,96	7,98	8,00

2.	Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой "Наша новая школа"	доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	77,21	88,00	94,00	98,00	98,50	98,90	99,00	99,50	100	100
		доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	90,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

		удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	17,24	17,00	17,00	16,90	16,80	16,70	16,60	16,50	16,50	16,50
3.	Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования	доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	чел.	34	35	34	33	32	31	30	30	30	30
4.	Распространение на территории района современных моделей успешной социализации детей	количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, использующих современные технологии	чел.	0	10	30	30	30	50	50	50	50	50
		количество специалистов системы образования, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки "Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	чел.	0	3	3	3	3	5	5	5	5	5
5.	Формирование организационно-управленческих и	число детей в возрасте от 5-ти до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	%	75,17	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	80,00



	финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленностей	чел.	72	80	85	90	95	100	100	100	100	100
		доля учреждений, в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве образовательных организаций района	%	-	11,00	13,00	20,00	66,00	100	100	100	100	100
		доля руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам	%	33,00	77,00	88,00	100	100	100	100	100	100	100
		количество ресурсных центров для координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**СВЕДЕНИЯ  
О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 1**

N п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единиц а измерен ия	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристик и целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологиче ские пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупно сти	Ответственн ый за сбор данных по целевому показателю (индикатору )
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Отношение среднемесячной зарботной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной зарботной плате в общем образовании региона	%	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	1 раз в год, показатель за период	$Y = Z_{дл} / Z_{о} * 100$	$Z_{доу}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (руб.); $Z_{общ}$ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования (руб.)	1 - данные Вологдастата	-	-	Управление образования
2.	Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	чел.	численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	1 раз в год, показатель за год	-	государственная программа "Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014 - 2020 годы", утвержденная постановлением Правительства области	1 - форма статистического наблюдения N 85-К	-	-	Управление образования

						от 28 октября 2013 года N 1105				
3.	Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	%	удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	1 раз в год, показатель за год	$Y = X/N$ *100	X - численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку (чел.); N - общая численность педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (чел.)	4 - информация АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	1	Управление образования
4.	Средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	среднегодовое значение численности обучающихся в одном классе общеобразовательной организации в сельской местности	1 раз в год, показатель за год	$Y = N_o/N_k$ *100	N <sub>обучающихся</sub> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в сельской местности (среднегодовое значение) (чел.); N <sub>классов</sub> - общее число классов общеобразовательных организаций в сельской местности (среднегодовое значение) (ед.)	1 - форма федерального статистического наблюдения N ОИШ-2	общеобразовательные организации	1	Управление образования
5.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций	%	удельный вес общеобразовательных организаций, в которых созданы ресурсные центры дистанционного образования, в общей численности общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$Y = X/N$ *100	X - количество общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся (ед.); N - общее количество общеобразовательных организаций (ед.)	3 - информация, предоставленная образовательными организациями области, осуществляющими дистанционное обучение	общеобразовательные организации	1	Управление образования

6.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	%	удельный вес детей-инвалидов, которые обеспечены программно-техническими комплексами для дистанционного обучения, в общем количестве детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения	1 раз в год, показатель на дату	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения (чел.); N - общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения (чел.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Управление образования
7.	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций	%	удельный вес общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X - количество общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (ед.); N - общее количество общеобразовательных организаций (ед.)	4 - результаты электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; 1 - форма федерального статистического наблюдения ОО-1	общеобразовательные организации	1	Управление образования
8.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами	%	удельный вес детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	1 раз в год, показатель на дату	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X - общая численность охваченных моделями и программами социализации детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, N - общая численность	4 - результаты мониторинга реализации стажировочных площадок, проводимого АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	образовательные организации, включенные в число стажировочных площадок	1	Департамент образования области

	социализации, в общем количестве детей по указанным категориям					детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, охваченных программами социализации				
9.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	1 раз в год, показатель на дату	$Y=X/N$ *100	X - общая численность населения, проживающего в районе в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием (чел.); N - общая численность населения, проживающего в районе в возрасте 5 - 18 лет (чел.)	1 - данные Росстата, статистика	-	-	Управление образования
10.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	1 раз в год, показатель на дату	$Y=X/N$ *100	Xфгос - количество обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются по ФГОС (чел.); Noоб - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Управление образования
11.	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	удельный вес учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	1 раз в год, показатель на дату	$Y=X/N$ *100	X - количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности (чел.); N - общая численность учителей (чел.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Управление образования
12.	Отношение средней заработной платы	%	отношение средней заработной платы педагогических работников	1 раз в год, показатель за	$Y=X_{\text{пед}}/X_{\text{пр}}$	X <sub>ср.пед.</sub> - среднемесячная заработная плата	1 - данные Росстата	-	-	Управление образования

	педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области		образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области	год	*100	педагогических работников общеобразовательных организаций региона (руб.); $X_{\text{ср. регион}}$ - среднемесячная заработная плата в регионе (руб.)				
13.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	удельный вес выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$Y = X/N$ *100	X - численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном году (чел.); N - общая численность выпускников общеобразовательных организаций в отчетном году (чел.)	4 - региональная база результатов единого государственного экзамена	-	-	Управление образования
14.	Количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях ДОД, использующих современные технологии	чел.	количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, использующих современные технологии	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации ДОД	1	Управление образования
15.	Количество специалистов системы образования, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению "Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений	чел.	количество специалистов системы образования, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению "Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся"	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	образовательные	1	Управление образования

	дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся"									
16.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в текущем году	1 раз в год, показатель за год	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X - количество образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ед.); N - общее количество образовательных организаций области, реализующих адаптированные образовательные программы (ед.)	1 - форма федерального статистического наблюдения ОО-1	-	-	Управление образования
17.	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	чел.	Число специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	1 раз в год, показатель за год	-	-	4 - информация АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	-	-	Управление образования

	использования результатов оценочных процедур)									
18.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	чел.	количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	1 раз в год, показатель за год	-	-	1 - форма федерального статистического наблюдения N 1-ДО; 4 - результаты мониторинга в сфере образования	организации дополнительного образования детей, общеобразовательные организации	1	Управление образования
19.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленностей	чел.	количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленностей	1 раз в год, показатель за год	-	-	1 - форма федерального статистического наблюдения N 1-ДО; 4 - результаты мониторинга в сфере образования	организации дополнительного образования детей, общеобразовательные организации	1	Управление образования
20.	Доля учреждений, в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве образовательных организаций района	%	Доля учреждений, в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве образовательных организаций района	1 раз в год, показатель за год	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X – количество учреждений, в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (единиц); N - общее количество образовательных организаций района (единиц)	3 - ведомственная отчетность	Управление образования	-	Управление образования
21.	Доля руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам	%	доля руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам	1 раз в год, показатель за год	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X - количество руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам (чел.); N - количество руководящих и педагогических	3 - ведомственная отчетность; 1 - форма федерального статистического наблюдения N 1-ДО	-	-	Управление образования



						работников организаций дополнительного образования (чел.)				
22.	Количество ресурсных центров для координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	ед.	количество ресурсных центров для координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	1 раз в год, показатель за год	-	-	3 - ведомственная отчетность	Управление образования	1	Управление образования
23.	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	1 раз в год, показатель за год	$Y=X/N$ *100	X - численность обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях (чел.); N - среднесписочная численность педагогических работников общеобразовательных организаций (чел.)	1 - форма федерального статистического наблюдения N 1-ДО; 1 - форма федерального статистического наблюдения N ОО-1; 1 - форма федерального статистического наблюдения N ЗП- образование	общеобразователь ные организации	1	
24.	Удельный вес численности учителей общеобразовательны х организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательны х организаций	%	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель за год	$Y=X/N$ *100	X - численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет (чел.); N - общая численность учителей общеобразовательных организаций (чел.)	1 - форма федерального статистического наблюдения ОО-1	общеобразователь ные организации	1	

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 1

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственны й исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.							
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 1		Итого	всего, в том числе	103488,00	107859,50	107294,60	107294,60	107294,60	107294,60	107294,60	107294,60
			федеральный бюджет (прогноз)	-	-	-	-	-	-	-	-
			областной бюджет (прогноз)	64774,70	65515,70	65515,70	65515,70	65515,70	65515,70	65515,70	65515,70
			бюджет района	38713,30	42343,80	41778,90	41778,90	41778,90	41778,90	41778,90	41778,90

**ПОДПРОГРАММА 2**  
**"ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ" (ДАЛЕЕ - ПОДПРОГРАММА 2)**

Паспорт подпрограммы 2

Основание принятия решения о разработке подпрограммы 2	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденная Президентом Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
Ответственный исполнитель-координатор подпрограммы 2	Управление образования администрации района (далее – управление образования)
Участники подпрограммы 2	Управление образования, муниципальные образовательные организации
Цель подпрограммы 2	Создание муниципальной системы поиска, выявления, сопровождения, поддержки и развития одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного образования и развития механизмов морального стимулирования, социальной поддержки одаренных детей, проживающих на территории Усть-Кубинского муниципального района
Задачи подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка механизмов интеграции общего и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС нового поколения общего образования;</li> <li>- разработка и апробация муниципальной модели сопровождения одаренных детей, направленной на поиск, раннее выявление, проявление их социальной активности;</li> <li>- обеспечение поддержки, развития и стимулирования одаренных и талантливых детей;</li> <li>- создание условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования одаренных и талантливых детей, для организации обмена опытом;</li> <li>- осуществление пропаганды детского и молодежного творчества;</li> <li>- осуществление работы по совершенствованию районного конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного достижений;</li> <li>- осуществление работы по просвещению родителей по вопросам развития ребенка с особыми способностями.</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах её проведения от общей численности обучающихся;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся - участников</li> </ul>

	<p>всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов</p>
Сроки реализации подпрограммы 2	2018 - 2025 годы
Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2018 - 2025 годах составит 1320,00 тыс.рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 0,00 тыс. рублей;</li> <li>- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,00 тыс.рублей;</li> <li>- за счет средств бюджета района– 1320,00 тыс.рублей;</li> <li>- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 0,00 тыс. рублей.</li> </ul> <p>в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 165,00 тыс. рублей,  2019 год – 165,00 тыс. рублей,  2020 год – 165,00 тыс. рублей,  2021 год – 165,00 тыс. рублей,  2022 год – 165,00 тыс. рублей,  2023 год – 165,00 тыс. рублей,  2024 год – 165,00 тыс. рублей,  2025 год – 165,00 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет с 45,6% в 2017 году до 50% в 2020 году и сохранение на уровне 50% до 2025 года;</li> <li>- увеличение удельного веса численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах ее проведения от общей численности обучающихся классов с 55% в 2016-2017г.г. до 57% в 2020 году и до 60% к 2025 году;</li> <li>- увеличение численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов с 2,4% в 2017 году до 5% в 2020 году и сохранение на уровне 5% до 2025 года;</li> <li>- отработанная схема выявления одаренных детей на ранней стадии;</li> <li>- созданная и апробированная муниципальная модель сопровождения одаренных детей, направленная на поиск, раннее выявление, проявление их социальной активности;</li> <li>- появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми;</li> <li>- создание системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне «район - образовательная организация», обеспечивающих непрерывное развитие детей;</li> <li>- создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми;</li> <li>- создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;</li> <li>- рост качества и доступность образования в образовательных организациях района для разных категорий детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми;</li> <li>- широкое освещение достижений одаренных детей, в том числе в средствах массовой информации;</li> <li>- развитие социального партнерства образовательных организаций района с учреждениями культуры, молодежной политики и спорта.</li> </ul>
--	--

# I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В рамках инициативы "Наша новая школа" особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Дополнительное образование детей стало неотъемлемой частью общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей – одна из ключевых задач системы образования, которая ведется в рамках государственной политики, заложенной в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы и утвержденной Президентом Российской Федерации.

В Усть-Кубинском районе предусмотрены различные формы для выявления и сопровождения одаренных детей. Одним из главных показателей по направлению деятельности является активное участие ребят во Всероссийской олимпиаде школьников, при этом в районе ежегодно увеличивается количество обучающихся, ставших призёрами и победителями на муниципальном и региональном этапах. С 2010 по 2017 годы обучающиеся Усть-Кубинского района становились призёрами регионального этапа олимпиады по обществознанию, истории, биологии, литературе, географии, физической культуре, ежегодно, начиная с 2015 года, по математике на приз Губернатора Вологодской области, в 2017 году на приз Губернатора Вологодской области по информатике.

Система выявления одаренных и талантливых детей строится также через календарь областных мероприятий. В 2016-2017 учебном году район стал участником более 55 мероприятий и образовательных событий на уровне района и региона различной направленности, в которых приняли участие почти 500 школьников. В районе растет интерес к проектно-исследовательской деятельности, развитию естественнонаучной и технической направленностей. Наиболее успешно в этом отношении работают педагоги и воспитанники центра дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году образовательные организации района достигли высоких результатов в таких серьёзных конкурсах, как «Первые шаги в науку», «60-я параллель», «Науки юношей питают» и др.

Ежегодно в целях оказания поддержки обучающимся, проявившим выдающиеся способности в обучении и ставшим победителями и призерами областных, межрегиональных и всероссийских конкурсов, школьники района получают единовременное денежное поощрение Губернатора Вологодской области «100 юных талантов Вологодчины». Помимо материальных мер поддержки обучающиеся направляются в МДЦ «Артек» и всероссийские детские центры «Орленок», «Смена». Дети, проявившие способности в сфере математики, изучения IT-технологий и робототехники ежегодно становятся участниками областных профильных смен «Интернешка» и «Математик» на базе Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная сказка», в 2017 году на базе образовательно-оздоровительного центра «Корабелы Прионежья». За последние три года 32 школьника стали участниками всероссийских и региональных профильных смен. Традиционными в районе стали встречи талантливых и одарённых детей с Главой района, на которых они получают награды за достигнутые результаты в течение года.

Достаточно высокая результативность выступлений обучающихся района на предметных олимпиадах и конкурсах, научных и исследовательских конференциях, соревнованиях и фестивалях - результат наметившихся единых системных подходов к организации обучения одаренных детей и молодых талантов, мотивированных на получение качественного основного общего, дополнительного, а в дальнейшем высшего профессионального образования.

Одаренные дети – это будущая интеллектуальная, творческая элита страны. Для выявления и развития одаренных детей необходимо создавать условия, в которых каждый одаренный ребенок может самоопределиваться как личность, а также определить свое профессиональное будущее. Поэтому задачей муниципальной системы образования сегодня является раннее выявление талантливых и одаренных детей, целенаправленное выстраивание работы образовательных организаций и педагогов по подготовке их к конкурсам и олимпиадам различной направленности.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить проблемы, главной из которых является отсутствие целостности системы в организации поиска, раннего выявления, сопровождения развития, проявления социальной активности одаренных детей в муниципальной системе образования. Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всей образовательной вертикали общего образования района, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и организаций дополнительного образования через систему районных и областных мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций всех типов.

## II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является создание муниципальной системы поиска, выявления, сопровождения, поддержки и развития одаренных детей на основе сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного образования и развития механизмов морального стимулирования, социальной поддержки одаренных детей, проживающих на территории Усть-Кубинского муниципального района.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

- разработка механизмов интеграции общего и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС нового поколения общего образования;
- разработка и апробация муниципальной модели сопровождения одаренных детей, направленной на поиск, раннее выявление, проявление их социальной активности;
- обеспечение поддержки, развития и стимулирования одаренных и талантливых детей;
- создание условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования одаренных и талантливых детей, для организации обмена опытом;
- осуществление пропаганды детского и молодежного творчества;
- осуществление работы по совершенствованию районного конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного достижений;
- осуществление работы по просвещению родителей по вопросам развития ребенка с особыми способностями.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 2 приведены в приложении 2 к подпрограмме 2.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2018 - 2025 годы.

В результате реализации подпрограммы 2 к 2025 году предусматривается:

- увеличение доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет с 45,6% в 2017 году до 50% в 2020 году и сохранение на уровне 50% до 2025 года;

- сохранение удельного веса численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах ее проведения от общей численности обучающихся классов на уровне 57%;
- увеличение численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов с 2,4% в 2017 году до 5% в 2020 году и сохранение на уровне 5% до 2025 года;
- отработанная схема выявления одаренных детей на ранней стадии; - созданная и апробированная муниципальная модель сопровождения одаренных детей, направленная на поиск, раннее выявление, проявление их социальной активности;
- появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми;
- создание системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне «район - образовательная организация», обеспечивающих непрерывное развитие детей;
- создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми;
- создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;
- рост качества и доступность образования в образовательных организациях района для разных категорий детей;
- удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми;
- широкое освещение достижений одаренных детей, в том числе в средствах массовой информации;
- развитие социального партнерства образовательных организаций района, учреждений культуры, молодежной политики и спорта.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

В целях реализации задач подпрограммы 2 в 2018 - 2025 годах планируется разработка и апробация муниципальной модели сопровождения одаренных детей, направленной на поиск, раннее выявление, проявление их социальной активности, разработка механизмов интеграции общего и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС нового поколения общего образования, что сможет обеспечить поддержку, развитие и стимулирование одаренных и талантливых детей.

Мероприятия подпрограммы приведены в приложении N 3.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий:

1. Основное мероприятие 1 "Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов".

Цель мероприятия: создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

- развитие и поддержка ресурсных центров, экспериментальных и инновационных площадок на базе образовательных организаций района по работе с одаренными детьми;
- научно-экспериментальная работа с одаренными детьми;
- информационное обеспечение работы с одаренными детьми в образовательных организациях района;
- организация профильных лагерей и смен, экспедиций, походов, проведение мероприятий районного уровня с одаренными детьми и участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, развитие районного конкурсно – фестивального, интеллектуального, спортивного и социально-активного движений (олимпиады, слеты, смотры, конкурсы, фестивали, игры, соревнования и т.д.);
- развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми, проведение

мероприятий, форумов, совещаний для педагогических работников;

- поощрение одаренных и талантливых детей образовательных организаций района;
- осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации подпрограммы 2;

#### 2. Основное мероприятие 2 "Обеспечение условий для реализации подпрограммы 2"

Цель мероприятия: обеспечение осуществления основных мероприятий подпрограммы 2, направленных на выполнение полномочий органов исполнительной власти района в сфере реализации подпрограммы 2.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается финансовое обеспечение деятельности управления образования района из муниципального бюджета на осуществление финансирования муниципальной системы образования на реализацию мероприятий 1 пункта.

#### IV. Финансовое обеспечение подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2018 - 2025 годах составит 1320,0 тыс.рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 0,00 тыс. рублей;
- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,00 тыс.рублей;
- за счет средств бюджета района – 1320,00 тыс.рублей;
- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 0,00 тыс. рублей.

всего - тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 год – 165,00 тыс. рублей,

2019 год – 165,00 тыс. рублей,

2020 год – 165,00 тыс. рублей,

2021 год – 165,00 тыс. рублей,

2022 год – 165,00 тыс. рублей,

2023 год – 165,00 тыс. рублей,

2024 год – 165,00 тыс. рублей,

2025 год – 165,00 тыс. рублей.



СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 2

Задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого показателя (индикатора)									
			отчетное	оценочное	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
			2016 год	2017 год								
- разработка и апробация муниципальной модели сопровождения одаренных детей, направленной на поиск, раннее выявление, проявление их социальной активности; - обеспечение поддержки, развития и стимулирования одаренных и талантливых детей; - осуществление работы по совершенствованию районного конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного достижений.	доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	45,5	45,6	48,0	48,2	48,4	48,6	48,8	49,0	49,5	50,0
	удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах её проведения от общей численности обучающихся	%	55,0	55,0	56,0	56,5	57,0	57,5	58,0	58,5	59	60,0
	удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов	%	4,1	2,4	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

СВЕДЕНИЯ  
О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 2

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единицы совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	удельный вес детей, принимающих участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	1 раз в год, показатель на дату	$\gamma = \frac{X}{N} * 100$	X - численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней (чел.); N - общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)	- информация организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования; - формы федерального статистического наблюдения № 76-РИК	общеобразовательные организации	1	Управление образования администрации района
2.	Удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады	%	Удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на школьном и	1 раз в год, показатель на дату	$\gamma = \frac{X}{N} * 100$	X - численность обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на	- результаты электронного мониторинга реализации национальной образовательной	общеобразовательные организации	1	Управление образования администрации района

	школьников на школьном и муниципальном этапах её проведения от общей численности обучающихся		муниципальном этапах её проведения от общей численности обучающихся			школьном и муниципальном этапах её проведения (чел.); N - общая численность обучающихся (чел.)	инициативы "Наша новая школа"; - формы федерального статистического наблюдения 76-РИК и СВ-1; форма федерального статистического наблюдения ОО-1			
3.	Удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов	%	Удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов	1 раз в год, показатель на дату	$Y = \frac{X}{N} * 100$	X - численность обучающихся 9 - 11 классов - участников всероссийской олимпиады школьников на региональном и заключительном этапах ее проведения (чел.); N - общая численность обучающихся 9 - 11 классов (чел.)	- результаты электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; - формы федерального статистического наблюдения 76-РИК и СВ-1; форма федерального статистического наблюдения ОО-1	общеобразовательные организации	1	Управление образования администрации района

ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ  
" ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ "

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.							
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 2		итого	всего, в том числе	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0
			Федеральный бюджет (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Областной бюджет (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Бюджет района	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0
			Внебюджетные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1,2	1. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов. 2. Обеспечение условий для реализации подпрограммы 2.	Управление образования	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Муниципальный бюджет	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0	165,0
			Внебюджетные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ПОДПРОГРАММА 3**  
**"МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ" (ДАЛЕЕ - ПОДПРОГРАММА 3)**

Паспорт подпрограммы 3

Ответственный исполнитель-координатор подпрограммы 3	Управление образования администрации Усть-Кубинского муниципального района (далее – управление образования)
Исполнители подпрограммы 3	Управление образования, образовательные организации района
Цель подпрограммы 3	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования детей
Задачи подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям);</li> <li>- оказание материальной поддержки по организации питания детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- оказание материальной поддержки многодетным семьям на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, и компенсации проезда детей;</li> <li>- оказание материальной поддержки детей, проживающих в интернате при общеобразовательной организации.</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</li> <li>- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;</li> <li>- доля обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением</li> </ul>

	<p>льготного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания;</li> <li>- доля детей, обеспеченных проживанием в интернате при общеобразовательной организации, родители которых обратились за получением указанных мер социальной поддержки.</li> </ul>
Сроки реализации подпрограммы 3	2018 - 2025 годы
Объемы финансового обеспечения подпрограммы 3	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2018 - 2025 годах составит 39908,8 тыс.рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 0,00 тыс. рублей;</li> <li>- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 39108,80 тыс.рублей;</li> <li>- за счет средств бюджета района – 800,00 тыс.рублей;</li> <li>- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 0,00 тыс. рублей.</li> </ul> <p>В том числе по годам:</p> <p>2018 год – 4988,60 тыс. рублей,  2019 год – 4988,60 тыс. рублей,  2020 год – 4988,60 тыс. рублей,  2021 год – 4988,60 тыс. рублей,  2022 год – 4988,60 тыс. рублей,  2023 год – 4988,60 тыс. рублей,  2024 год – 4988,60 тыс. рублей,  2025 год – 4988,60 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>средства областного бюджета (прогноз) по годам:</p> <p>2018 год – 4888,60 тыс. рублей,  2019 год – 4888,60 тыс. рублей,  2020 год – 4888,60 тыс. рублей,  2021 год – 4888,60 тыс. рублей,  2022 год – 4888,60 тыс. рублей,  2023 год – 4888,60 тыс. рублей,  2024 год – 4888,60 тыс. рублей,  2025 год – 4888,60 тыс. рублей,</p> <p>средства бюджета района по годам:</p> <p>2018 год – 100,00 тыс. рублей,  2019 год – 100,00 тыс. рублей,  2020 год – 100,00 тыс. рублей,  2021 год – 100,00 тыс. рублей,  2022 год – 100,00 тыс. рублей,  2023 год – 100,00 тыс. рублей,  2024 год – 100,00 тыс. рублей,  2025 год – 100,00 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую</li> </ul>

	<p>плату;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, на уровне 100% до 2025 года;</li> <li>- обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;</li> <li>- обеспечение льготным питанием 100% обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением льготного питания;</li> <li>- обеспечение двухразовым бесплатным питанием в общеобразовательных организациях 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, родители которых обратились за получением бесплатного питания;</li> <li>- обеспечение проживания в интернате при общеобразовательной организации детей, которые (родители которых) обратились за назначением указанных мер социальной поддержки.</li> </ul>
--	---

### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из уровней общего образования, как фактор укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы государственной власти области в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через предоставление субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на выплаты денежной компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в части выплаты заработной платы работникам дошкольных образовательных организаций и расходов на учебно-наглядные пособия.

Численность детей, на которых выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях Усть-Кубинского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ежегодно увеличивается и на 2017 год составляет 372 человека.

Ежегодно обеспечивается воспитание и обучение около 30 детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации и обучающихся в общеобразовательных организациях.

В районе проживает 135 многодетных семей, где воспитываются 454 ребёнка. В общеобразовательных организациях района обучаются 53 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами

качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

## II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования детей.

Подпрограмма 3 предусматривает решение следующих задач:  
оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям);

оказание материальной поддержки по организации питания детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, детей с ограниченными возможностями здоровья;

оказание материальной поддержки многодетным семьям на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, и компенсации проезда детей;

оказание материальной поддержки детей, проживающих в интернате при общеобразовательной организации.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3, представлены в приложении 1 к подпрограмме 3. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 3 приведены в приложении 2 к подпрограмме 3.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено достижение следующих результатов:

обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

сохранение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, на уровне 100% до 2020 года;

обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

обеспечение льготным питанием 100% обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением льготного питания;

обеспечение двухразовым бесплатным питанием в общеобразовательных организациях 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, родители которых обратились за получением бесплатного питания;

обеспечение проживания в интернате при общеобразовательной организации детей, которые (родители которых) обратились за назначением указанных мер социальной



поддержки.

Сроки реализации подпрограммы 3: 2018 - 2025 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

1. Основное мероприятие 1 "Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях области"

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ государственными общеобразовательными организациями области.

В рамках реализации данного мероприятия предусматриваются:

- финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат в соответствии с законом области от 17 июля 2013 года N 3140-ОЗ "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование"

- финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат в соответствии с законом области от 17 июля 2013 года N 3140-ОЗ "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование", не отнесенных к публичным нормативным обязательствам.

2. Основное мероприятие 2 "Обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование"

Цель мероприятия: обеспечение предоставления мер социальной поддержки.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается финансирование на:

- выплату компенсации части родительской платы родителям за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

- обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней;

- обеспечение льготным питанием обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением питания;

- обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой;

- обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому в части предоставления ежемесячной денежной выплаты на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствии с тарифами на оплату услуг связи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, являющихся обучающимися общеобразовательных организаций, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования производится на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Взаимосвязь между целевыми показателями (индикаторами) и мероприятиями подпрограммы 3 отражена в приложении 2 к подпрограмме 3.

#### IV. Финансовое обеспечение подпрограммы 3 за счет средств областного бюджета

1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3, составляет 39908,80 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (прогноз) - 39108,80 тыс. рублей, средства бюджета района - 800,00 тыс. рублей.

2. Финансовое обеспечение подпрограммы 3 представлено в приложении 3 к подпрограмме 3.

СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 3

№ п/п	Задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого показателя (индикатора)									
				отчетное	оценочное	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
				2016 год	2017 год								
1.	Оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям)	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Развитие сети и инфраструктуры организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья	технологий											
		доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		доля обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		доля детей, обеспеченных проживанием в интернате при общеобразовательной организации, родители которых обратились за получением указанных мер социальной поддержки	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

СВЕДЕНИЯ  
О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА  
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 3

N п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Едини ца измере ния	Определение целевого показателя (индикатора)	Временн ые характери стики целевого показател я (индикато ра)	Алгоритм формирования (формула) и методологичес кие пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупн ости	Ответственны й за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	удельный вес родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в	1 раз в год, показатель за год	$Д1 = \frac{К}{К_{общ}} \times 100$	К - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.);	3 – статистические данные	образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	1	Управление образования

			образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования			К <sub>общ</sub> - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.)				
2.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	%	удельный вес детей-инвалидов, которые обеспечены программно-техническими комплексами для дистанционного обучения, в общем количестве детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения	1 раз в год, показатель на дату	$Y = X/N * 100$	X - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения (чел.); N - общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых	4 - результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Управление образования

						согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения (чел.)				
3.	Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	%	удельный вес детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	1 раз в год, показатель на дату	$Y = X/N * 100$	X - количество детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой (чел.); N - общее количество детей из многодетных семей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной	3 – статистические данные	многодетная семья	1	Управление образования

						поддержки (чел.)				
4.	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания	%	удельный вес обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания	1 раз в год, показатель на дату	$Y = X/N * 100$	X - количество обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание (чел.); N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, родители которых обратились за получением питания (чел.)	3 – статистическая отчетность	общеобразовательные организации	1	Управление образования



5.	доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания	%	Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания	1 раз в год, показатель на дату	$Y = X/N * 100$	X - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания (чел.) N-общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное двухразовое питание в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, родители которых обратились за получением бесплатного питания (чел.)	3 – статистическая отчетность	общеобразовательные организации	1	Управление образования
6.	доля детей,	%	Удельный вес детей,	1 раз в	$Y = X/N * 100$	X – количество	3 –	общеобразователь	1	Управление

	обеспеченных проживанием в интернате при общеобразовательной организации, родители которых обратились за получением указанных мер социальной поддержки		обеспеченных проживанием в интернате при общеобразовательной организации, родители которых обратились за получением указанных мер социальной поддержки	год, показатель на дату		детей, обеспеченных проживанием в интернате при общеобразовательной организации, родители которых обратились за получением указанных мер социальной поддержки N – общее количество детей, родители которых обратились за получением мер социальной поддержки в виде обеспечения проживания в интернате при общеобразовательной организации	статистическая отчетность	ные организации		образования
--	--	--	--	-------------------------	--	---	---------------------------	-----------------	--	-------------

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 3

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственн ый исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.							
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 3		Итого	всего, в том числе	4988,60	4988,60	4988,60	4988.,60	4988,60	4988,60	4988,60	4988,60
			федеральный бюджет (прогноз)	-	-	-	-	-	-	-	-
			областной бюджет (прогноз)	4888,60	4888,60	4888,60	4888,60	4888,60	4888,60	4888,60	4888,60
			бюджет района	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
			внебюджетные источники (прогноз)	-	-	-	-	-	-	-	-

**ПОДПРОГРАММА 4**  
**" РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**УСТЬ-КУБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
**(ДАЛЕЕ - ПОДПРОГРАММА 4)**

Паспорт подпрограммы 4

Ответственный исполнитель - координатор подпрограммы 4	Управление образования администрации района (далее – управление образования)
Участники подпрограммы 4	Управление образования, муниципальные образовательные организации
Цель подпрограммы 4	Создание безопасных и современных условий для организации обучения и воспитания детей
Задачи подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современных условий для удовлетворения потребностей жителей Усть-Кубинского района в получении образования;</li> <li>- предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях района.</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;</li> <li>- сохранение достигнутого уровня безопасности образовательных организаций.</li> </ul>
Сроки реализации подпрограммы 4	2018 - 2025 годы
Объемы финансового обеспечения подпрограммы 4	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2018 - 2025 годах составит 21 300,0 тыс.рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 4000,0 тыс. рублей;</li> <li>- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,0 тыс.рублей;</li> <li>- за счет средств бюджета района – 9300 тыс.рублей;</li> <li>- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 8000,0 тыс. рублей.</li> </ul> <p>В том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018 год – 3625,0 тыс. рублей;</li> <li>- 2019 год – 2915,0 тыс. рублей;</li> <li>- 2020 год – 2595,0 тыс. рублей;</li> <li>- 2021 год – 2500,0 тыс. рублей;</li> <li>- 2022 год – 2315,0 тыс. рублей;</li> <li>- 2023 год – 2400,0 тыс. рублей;</li> <li>- 2024 год – 2450,0 тыс. рублей;</li> <li>- 2025 год – 2500,0 тыс. рублей.</li> </ul>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 88% в 2018 году до 90% в 2019 году и сохранение на уровне 90% до 2025 года, в т. ч. путём проведения капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций (что обеспечит снижение показателей числа зданий, требующих капитального ремонта);</li> <li>- сохранение достигнутого уровня безопасности образовательных организаций на уровне 100%.</li> </ul>
--	---

#### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Безопасность образовательной организаций - это условия сохранности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала, а также материальных ценностей образовательной организации от пожаров, несчастных случаев и других чрезвычайных ситуаций.

На территории Усть-Кубинского района функционируют 7 образовательных организаций с контингентом учащихся и воспитанников 1074 человека.

За прошедший период с 2010 по 2017 годы был проведён значительный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности объектов образования: полностью оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (далее - АПС) и системой оповещения людей (далее - СОЛ) все образовательные организации района, установлены программно-аппаратные комплексы «Стрелец-мониторинг», установлены системы видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации (в тех учреждениях, которые находятся в зоне оперативного реагирования специализированных охранных предприятий), проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнены молниезащиты зданий. Проведён частичный ремонт электропроводки, пожарных выходов, произведена замена светильников, приобретены первичные средства пожаротушения.

В настоящее время при проведении мероприятий по контролю (надзору) за комплексной безопасностью на объектах образования не выявлено значительных нарушений. Для того, чтобы система комплексной безопасности образовательных организаций и в дальнейшем соответствовала всем правилам и нормам, необходимо регулярное финансирование необходимых мероприятий.

Существует ряд мероприятий, которые необходимо проводить повторно с периодичностью 1 раз в 5 лет, 1 раз в 3 года, ежегодно. К таким мероприятиям относятся:

- проведение огнезащитной обработки чердачных перекрытий;
- замеры сопротивления изоляции электропроводки;
- приобретение и заправка первичных средств пожаротушения;
- оплата технического обслуживания автоматических пожарных сигнализаций, программных аппаратных комплексов «Стрелец-мониторинг», систем видеонаблюдения и кнопок тревожной сигнализации.
- проведение энергоаудита в образовательных организациях.

Улучшение материально-технической базы образовательных организаций – проект, в котором ежегодно принимают участие все образовательные организации района, он направлен на совершенствование условий для обучающихся, сохранение их жизни и здоровья. Всего с 2010 года на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, подготовку к новому учебному году было израсходовано 62,1 млн.рублей.

Несмотря на непростую ситуацию с финансированием в муниципалитете, львиную долю расходов в указанной сумме составляет бюджет района, почти 50%. Важно отметить и положительную тенденцию по увеличению средств самих учреждений, в разные годы они составили от 10 до 26% от общих затрат на подготовку образовательных организаций к новому учебному году и улучшение материально-технической базы.

Основные виды работ и мероприятий, проведенных за 2010-2017 годы: ремонт школьных спортзалов и стадионов, пришкольных интернатов; перепрофилирование зданий и отдельных помещений, замена оконных блоков, капитальный ремонт кровли, полов и потолков; частичная замена и ремонт систем отопления, водопровода и канализации; замена сантехники, обеспечение подводки холодной и горячей воды в учебные кабинеты, пищеблоки, столовые, места общего пользования; приобретение учебной и детской мебели, классных досок, учебного и технологического оборудования, установка вентиляционных систем; создание архитектурной доступности и приобретение специализированного оборудования по программе «Доступная среда», косметические ремонты, оформление прогулочных зон рядом с детскими садами и т.д. На конец 2017 года предписания и план-задания контролирующих органов исполнены на 100%.

Однако, для создания современных условий для удовлетворения потребностей жителей Усть-Кубинского района в получении образования, предоставления возможности детям обучаться в соответствии с основными современными требованиями мероприятия по улучшению материально-технической базы требуется продолжить, в настоящее время наиболее актуальными становятся материальные вложения на проведение капитальных ремонтов.

Капитальный ремонт зданий образовательных организаций – это особый, наиболее сложный, трудоемкий и дорогостоящий процесс.

Капитальный ремонт (комплексный или выборочный) зданий учреждений образования заключается в замене или восстановлении отдельных частей или целых конструкций и инженерно-технического оборудования построек, что позволяет ликвидировать физический износ зданий.

Планирование затрат на капитальный и текущий ремонты объектов образовательных организаций играет огромную роль в эффективности использования средств бюджета района, выделяемых на развитие системы образования в целом и сохранение, а также развитие материально-технической базы сети образовательных организаций, в частности. Своевременно запланированные и вовремя проведенные ремонтно-строительные работы позволяют многократно сократить расходы на содержание и эксплуатацию зданий, строений и дворовых сооружений, необходимых для проведения учебного процесса, путем предвидения и недопущения возникновения аварий, разрушений, поломок, физического износа и необоснованных затрат, вызываемых простоями (по различным причинам) при производстве ремонтно-строительных работ.

Контроль за выполнением запланированных ремонтно-строительных работ на муниципальном уровне позволяет отслеживать расход денежных средств, выделяемых на данные работы, прогнозировать ситуацию в будущем.

## II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Целью подпрограммы является улучшение материально-технической базы образовательных организаций, повышение уровня защиты зданий и сооружений, предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях района

Подпрограмма предусматривает реализацию ряда задач:

- создание современных условий для удовлетворения потребностей жителей Усть-Кубинского района в получении образования;

- сохранение уровня защиты зданий и сооружений образовательных организаций, предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях района.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4 приведены в приложении 1. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 4 приведены в приложении 2.

Сроки реализации подпрограммы 4: 2018 - 2025 годы.

В результате реализации Подпрограммы к 2025 году предусматривается:

- увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 88% в 2018 году до 90% в 2019 году и сохранение на уровне 90% до 2025 года, в т. ч. путём проведения капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций (что обеспечит снижение показателей числа зданий, требующих капитального ремонта);

- сохранение достигнутого уровня безопасности образовательных организаций на уровне 100%.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в приложении 3.

1. Основное мероприятие 1 "Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций".

Цель мероприятия: создание безопасных условий для пребывания детей в образовательных организациях района; повышение уровня защиты зданий и сооружений образовательных организаций; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях района.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности, проведение которых проходит с периодичностью в 1, 3 либо 5 лет (огнезащитная обработка чердачных перекрытий, замеры сопротивления изоляции электропроводки, приобретение и заправка первичных средств пожаротушения и т.д.).

2. Основное мероприятие 2 "Развитие материально-технической базы образовательных организаций"

Цель мероприятия: создание современных условий образования и воспитания детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение мебели, оборудования, проведение капитальных и текущих ремонтов.

### IV. Финансовое обеспечение подпрограммы 4

Финансовое обеспечение подпрограммы 4 предусматривается за счет средств федерального бюджета, бюджета района и привлечения внебюджетных источников.

Контроль за использованием средств на реализацию Подпрограммы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Подпрограммы в 2018 - 2025 годах составит 21300,0 тыс.рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 4000,0 тыс. рублей;
- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,0 тыс.рублей;
- за счет средств бюджета района – 9300,0 тыс.рублей;
- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 8000,0 тыс. рублей.

В том числе по годам:

- 2018 год – 3625,0 тыс. рублей;
- 2019 год – 2915,0 тыс. рублей;
- 2020 год – 2595,0 тыс. рублей;
- 2021 год – 2500,0 тыс. рублей;
- 2022 год – 2315,0 тыс. рублей;
- 2023 год – 2400,0 тыс. рублей;
- 2024 год – 2450,0 тыс. рублей;
- 2025 год – 2500,0 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение подпрограммы 4 за счет средств федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных средств представлено в приложениях 3, 4 к подпрограмме 4.



СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 4

№ п/п	Задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого показателя (индикатора)							
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Создание современных условий для удовлетворения потребностей жителей Усть-Кубинского района в получении образования;	Удельный вес численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;	%	88	90	90	90	90	90	90	90
2.	Предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях района.	Сохранение достигнутого уровня безопасности образовательных организаций.	%	100	100	100	100	100	100	100	100

**СВЕДЕНИЯ**  
**О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 4**

N п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле <1>	Метод сбора информации, индекс формы отчетности <2>	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности <3>	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Удельный вес численности обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, в общей численности обучающихся	%	Удельный вес численности обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, в общей численности обучающихся	1 раз в год, показатель за год	$Y = \frac{X}{N} * 100$	<div>X - количество обучающихся и воспитанников ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (чел.)</div> <div>N - общее количество обучающихся образовательных организаций (чел.)</div>	Отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Образовательные организации	1	Управление образования
2.	Сохранение достигнутого уровня безопасности образовательных организаций	%	Сохранение достигнутого уровня безопасности образовательных организаций	1 раз в год, показатель за год	-	-	Отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Образовательные организации	-	Управление образования

<1> Для показателя, достижение плановых значений которого зависит от непосредственного результата реализации мероприятий другой государственной программы, приводится наименование такой государственной программы.

<2> 1 - официальная статистическая информация; 3 - ведомственная отчетность; 4 - данные мониторингов, прочая информация.

<3> 1 - сплошное наблюдение.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 4  
" РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ УСТЬ-КУБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "**

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.							
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 4		итого	всего, в том числе	3625,0	2915,0	2595,0	2500,0	2315,0	2400,0	2450,0	2500,0
			Федеральный бюджет (прогноз)	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
			Областной бюджет (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Бюджет района	2125,0	1415,0	1095,0	1000,0	815,0	900,0	950,0	1000,0
			Внебюджетные средства (прогноз)	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
Основное мероприятие 1	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	Управление образования	Федеральный бюджет (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Областной бюджет (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Бюджет района	230,0	355,0	385,0	250,0	500,0	205,0	205,0	205,0
			Внебюджетные средства (прогноз)	230,0	355,0	385,0	250,0	500,0	205,0	205,0	205,0

Основное мероприятие 2	Развитие материально-технической базы образовательных организаций	Управление образования	Федеральный бюджет (прогноз)	500,0	500,00	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
			Областной бюджет (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Бюджет района	1895,0	1060,0	710,0	750,0	315,0	695,0	745,0	795,0
			Внебюджетные средства (прогноз)	770,0	645,0	615,0	750,0	500,0	795,0	795,0	795,0

Приложение 4  
к подпрограмме 4

ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА ОБЪЕМОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО, ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТА РАЙОНА, ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ 4

	Оценка расходов по годам								
	(тыс. руб.)								
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	3625,0	2915,0	2595,0	2500,0	2315,0	2400,0	2450,0	2500,0	21300,0
Федеральный бюджет (прогноз)	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	4000,0
Областной бюджет (прогноз)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет района	2125,0	1415,0	1095,0	1000,0	815,0	900,0	950,0	1000,0	9300,0
Внебюджетные средства (прогноз)	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	8000,0

**ПОДПРОГРАММА 5**  
**«РАЗВИТИЕ СЕТИ И СОДЕЙСТВИЕ СОЗДАНИЮ В УСТЬ-КУБИНСКОМ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ (ИСХОДЯ ИЗ ПРОГНОЗИРУЕМОЙ**  
**ПОТРЕБНОСТИ) НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯХ» (ДАЛЕЕ – ПОДПРОГРАММА 5)**

Паспорт подпрограммы 5

<b>Основание принятия решения о разработке Подпрограммы 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы»;</li> <li>- поручение Губернатора Вологодской области от 16 ноября 2015 года № 01-271/15 «О разработке и направлении в Департамент образования области муниципальных программ создания новых мест в общеобразовательных школах, исходя из прогнозируемой потребности»</li> </ul>
<b>Ответственный исполнитель - координатор Подпрограммы 5</b>	Управление образования администрации района (далее – управление образования)
<b>Участники Подпрограммы 5</b>	Управление образования, отдел коммунальной инфраструктуры администрации района, образовательные организации района
<b>Цель Подпрограммы 5</b>	создание в Усть-Кубинском муниципальном районе функционирования оптимальной сети общеобразовательных организаций в соответствии с прогнозируемой потребностью в местах и современными требованиями к условиям обучения
<b>Задачи Подпрограммы 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики Вологодской области и Усть-Кубинского района, современным потребностям общества и каждого гражданина;</li> <li>- обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций, проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше;</li> <li>- создание оптимальной сети образовательных организаций на территории района;</li> <li>- повышение экономической эффективности функционирования образовательных организаций района.</li> </ul>
<b>Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в соответствии с современными требованиями к условиям обучения;</li> <li>- доля средств, составляющих затраты на содержание сети образовательных организаций.</li> </ul>
<b>Срок реализации Подпрограммы 5</b>	<p>I этап - 2018 - 2020 годы</p> <p>II этап - 2021 - 2025 годы</p>

<b>Объемы и источники финансирования Подпрограммы 5 (тыс. руб.)</b>	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы в 2018 - 2025 годах составит 36469,8 тыс.рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 13000,0 тыс. рублей;</li> <li>- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,0 тыс.рублей;</li> <li>- за счет средств бюджета района– 22969,8 тыс.рублей;</li> <li>- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 500,0 тыс. рублей.</li> </ul> <p>Объем финансирования Подпрограммы в 2018 - 2020 годах составит 10527,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 3000,0 тыс. рублей;</li> <li>- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,0 тыс.рублей;</li> <li>- за счет средств бюджета района – 7527,8 тыс.рублей;</li> <li>- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 0,0 тыс. рублей.</li> </ul> <p>Объем финансирования Подпрограммы в 2021 - 2025 годах составит 25442,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 10000,0 тыс. рублей;</li> <li>- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,0 тыс.рублей;</li> <li>- за счет средств бюджета района – 14942,0 тыс. рублей;</li> <li>- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 500,0 тыс.рублей.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы 5 и показатели ее социально-экономической эффективности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение устойчивого развития системы образования, с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических и других условий;</li> <li>- при реализации I этапа Подпрограммы (2018 - 2020 годы) будет удержан существующий односменный режим обучения, завершена реструктуризация сети образовательных организаций района;</li> <li>- при реализации II этапа Подпрограммы (2021 - 2025 годы) к 2025 году 100 процентов обучающихся будут созданы условия для обучения, соответствующие современным требованиям путём проведения капитальных и текущих ремонтов зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше (что обеспечит снижение показателей числа ветхих зданий и зданий, требующих капитального ремонта).</li> </ul>

#### I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма 5

Подпрограмма «Развитие сети и содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1), распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы», поручением Губернатора Вологодской области от 16 ноября 2015года № 01-271/15 «О разработке и направлении в Департамент образования области муниципальных программ создания новых мест в общеобразовательных школах, исходя из прогнозируемой потребности».

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации

обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

- обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 1900 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);
- создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;
- организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

В Усть-Кубинском муниципальном районе обучение в школах организовано в одну смену, однако, некоторые школьные здания не соответствуют новым требованиям. Одно здание МБОУ «Усть-Кубинская СОШ» 1931 года постройки, в котором организован учебный процесс по адаптированным программам, располагаются учебные мастерские, пришкольный интернат и 1 спортивный зал, имеет 59% износа, требует капитального ремонта. Ещё 3 здания малокомплектных основных школ при том, что имеют процент износа от 25 до 35, также требуют капитального и текущего ремонта для того, чтобы соответствовать новым требованиям на 100%.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Меры федеральной поддержки по проведению противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных школ в 2009 - 2011 годах, предусмотренные постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 622 "О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений", и мероприятия по капитальному (текущему) ремонту зданий школ в рамках модернизации региональных систем общего образования в 2012 - 2013 годах значительно снизили количество таких зданий, но не решили проблему в целом.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест в районе составляет 0 мест, однако, при проведении капитального ремонта одного здания МБОУ «Усть-Кубинская СОШ» 1931 года постройки условия, соответствующие новым требованиям, улучшатся для 260 обучающихся.

В сложившейся ситуации районом в рамках реализации Подпрограммы 5 «Развитие материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций Усть-Кубинского муниципального района» настоящей Программы уже запланированы мероприятия по проведению текущих и капитальных ремонтов зданий школ, а также дошкольных образовательных организаций и центра дополнительного образования, высвобождению неэффективных и многозатратных в

использовании зданий, эффективному использованию имеющихся помещений, обеспечению их комплексной безопасности, проведению организационных кадровых решений.

Необходимость реализации Подпрограммы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного образования.

Подпрограмма «Развитие сети и содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» является целевым документом, включающим систему мероприятий, направленных на повышение качества и доступности образовательных услуг на территориях сельских поселений, определяет основные направления реструктуризации сети образовательных организаций района.

В основу Подпрограммы положены параметры Российского образования – доступность, качество, эффективность. Достижение этого возможно лишь путем комплексных преобразований, направленных на построение целостного и эффективного образовательного пространства.

Осуществление развития сети образовательных организаций базируется на реализации политики, направленной на получение всеми гражданами полноценного качественного бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего образования независимо от места проживания.

Население Усть-Кубинского района составляет 7919 человек, из них проживает в сельской местности – 7919 человек. На протяжении последних 10 лет смертность в районе превышает уровень рождаемости в 1,5 раза. За период с 2005 года по 2017 год численность зарегистрированного населения в районе снизилась на 1300 человек. Стоит отметить наметившуюся положительную тенденцию по сохранению стабильности по показателю рождаемости в 2011-2013г.г.: в 2011 году рождаемость составила 101 человек, что на 23 больше к аналогичному периоду 2010 года, в 2012 году - 88 человек, в 2013 году - 89 человек. Однако, с 2014 года наблюдается снижение показателя рождаемости в районе: в 2014 году - 67 человек, в 2015 года - 78 человек, в 2016 году – 66 человек, за 11 месяцев 2017 года – 57 человек. Уровень трудоспособного населения в районе — 3856 человек. Количество детей от 0 до 14 лет в районе — 1403 человека, подростков от 14 до 18 лет – 458 человек, пенсионеров — 2953 человека. По причинам социально-экономического характера, в т.ч. закрытие производства, объектов социальной сферы, наибольшему опустошению подверглись территории бывших Раменского, Томашского, Богородского сельсоветов. Более стабильной остается демографическая ситуация в с.Устье сельского поселения Устьянское и с.Бережное Троицкого сельского поселения.

Статистика зарегистрированных безработных граждан в районе держится на уровне безработицы областных показателей. Следует отметить, что 50% безработных проживает в с.Устье, 50% — в других сельских поселениях района.

В структуре экономики района ведущее место занимает сельское хозяйство. В районе 3 сельхозпредприятия, 1 отделение «Русь» филиала ООО «Вологодский картофель», 16 фермерских хозяйств. Развитие малого предпринимательства позволяет решить ряд социально-экономических проблем: смягчение безработицы, рост доходной части бюджета, формирование рациональной структуры экономики. Индивидуальные предприниматели (210 человек) занимаются, в основном, торгово-закупочной деятельностью, лесозаготовкой и лесопереработкой, транспортными перевозками, а также работают в сфере торговли, туризма.

Образовательная система Усть-Кубинского муниципального района представляет собой сеть образовательных организаций, расположенных в наиболее крупных населённых пунктах района. В районе функционирует:



- 4 общеобразовательные школы (средние – 1, основные – 3). Контингент обучающихся составляет 702 человека;
- 2 дошкольных образовательных организации. В составе МБОУ «Усть-Кубинская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ» и МОУ «Авксентьевская ООШ» функционируют 6 дошкольных групп. Контингент обучающихся-воспитанников детских садов и дошкольных групп – 372 человека.
- 1 учреждение дополнительного образования (МАОУ ДО «Усть-Кубинский центр дополнительного образования», 396 воспитанников).

Все школы Усть-Кубинского муниципального района являются сельскими. В сельской местности с населением свыше трёх тысяч человек расположена 1 школа, с населением менее трёх тысяч человек 3 школы.

В 4 муниципальных общеобразовательных организациях на 1 декабря 2017 года обучается 702 ученика, из них:

- 652 человека в 49 классах-комплектах, обучающихся по общеобразовательным программам, средняя наполняемость одного класс-комплекта составляет 14 человек;
- 50 человек в 9 класс-комплектах, обучающихся по адаптированным программам, средняя наполняемость одного класс-комплекта составляет 6 человек.

В школах района наибольшая средняя наполняемость класс-комплекта в МБОУ «Усть-Кубинская СОШ» 23,4 человека, наименьшая в МОУ «Авксентьевская ООШ» - 4,3 человека.

В сельских школах с населением свыше трёх тысяч человек обучается 537 человек, что составляет 77% от общей численности обучающихся, в сельских школах с населением менее трёх тысяч – 165 человек, что составляет 23% от общей численности обучающихся. В школах трудится 90 педагогических работников, из них в сельских школах с населением свыше трёх тысяч человек – 57 человек или 64% от общего числа педагогических работников школ, в сельских школах с населением менее трёх тысяч – 33 человека или 36% от общего числа педагогических работников школ. Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника с 1 сентября 2017 года составляет 7,8 человека.

С 2005 года контингент обучающихся уменьшился на 253 человека или на 26,2%, произошла миграция населения из малочисленных населённых пунктов в районный центр, что послужило причиной для принятия решения о проведении оптимизационных мероприятий, связанных с модернизацией сети.

В Усть-Кубинском районе накоплен опыт развития оптимальной сети образовательных организаций в сельской местности. На начало 2005 года система образования района была представлена 24 образовательными организациями. Изменение сети образовательных организаций Усть-Кубинского муниципального района можно представить следующим образом:

Образовательные организации, (ед.)	2005 год	2007 год	2009-2012 годы	2013-2016 годы	2017 год
Средние школы	3	3	3	1	1
Основные школы	7	4	1	3	3
Начальные школы	5	0	0	0	0
Начальные школы-детские сады	0	1	0	0	0
Детские сады	6	5	4	3	2
Учреждения ДОД	3	1	1	1	1
<b>Всего учреждений</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

Таким образом, сеть образовательных организаций с 2005 года сократилась на 17 учреждений или на 70,8% от их общего количества. В результате проведённых мероприятий было высвобождено 10 неэффективно используемых в образовательном

процессе зданий, в т.ч. 8, находящихся в аварийном, ветхом состоянии и деревянном исполнении.

Территориальная отдаленность школ друг от друга как фактор, снижающий качество образования, нейтрализуется организованным подвозом обучающихся к месту обучения. Поэтому одновременно с оптимизацией сети образовательных организаций решался вопрос с подвозом школьников к месту учёбы. В настоящее время на расстоянии свыше 3 километров от школы в районе проживает 166 обучающихся, что составляет 23,3% от общего количества обучающихся, из них 147 школьников из 14 населённых пунктов подвозятся ежедневно, 19 – 2 раза в неделю. Подвоз обучающихся осуществляется четырьмя школьными автобусами и тремя автомобилями «Газель», приобретёнными за счёт средств федерального и областного бюджетов. В ближайшие годы потребуется поэтапная замена школьных автопарков в связи с наступлением десятилетнего срока эксплуатации транспортного средства:

- 2019 год – ПАЗ-32053 (гос.номер А 661 СМ 35) МОУ «Уфтюжская ООШ»;
- 2019 год – ГАЗ-322121 (гос.номер А 720 СМ 35) МБОУ «Усть-Кубинская СОШ»;
- 2021 год – ПАЗ-32053 (гос.номер В 551 ОУ 35) МБОУ «Усть-Кубинская СОШ»;
- 2021 год – ГАЗ-322121 (гос.номер В 559 ОУ 35) МОУ «Уфтюжская ООШ»;
- 2021 год – ПАЗ-32053 (гос.номер В 552 ОУ 35) МБОУ «Первомайская ООШ»;
- 2023 год – ПАЗ-32053 (гос.номер Е 443 ЕН 35) МБОУ «Усть-Кубинская СОШ».

Наименование ОО	Количество маршрутов	Количество населённых пунктов	Количество подвозимых детей	Количество автобусов
МБОУ «Усть-Кубинская СОШ»	8 6 ежедневно	11	122	2 автобуса, 2 Газель
МБОУ «Первомайская СОШ»	1 ежедневно	2	31	1 автобус
МОУ «Уфтюжская СОШ»	3 ежедневно	3	13	1 автобус, 1 Газель

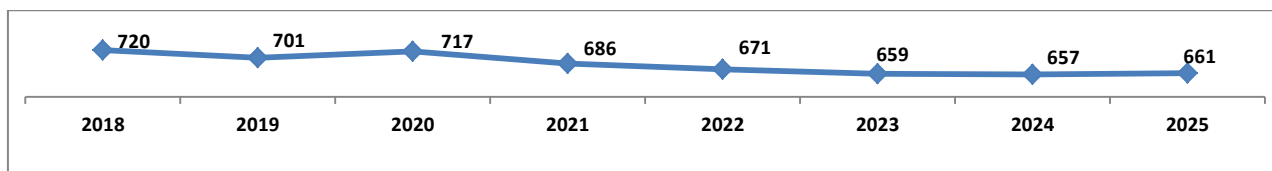
В районе функционирует один интернат при МБОУ «Усть-Кубинская СОШ» на 20 мест. Здание, в котором располагается пришкольный интернат 1931 года постройки, имеет 59% износа и требует капитального ремонта.

Однако существующая сеть образовательных организаций района характеризуется рядом проблем, оказывающих влияние следующих негативных тенденций на дальнейшее развитие муниципальной образовательной системы:

1. Инерционный демографический прогноз в Усть-Кубинском муниципальном районе до 2030 года.

Показатель	2017 год	2020 год	2025 год	2030 год
Численность постоянного населения на начало года, человек	7 912	7 547	7 117	6 666
Численность населения трудоспособного возраста	3 856	3 334	2 966	2 881
Численность населения моложе трудоспособного возраста	1 403	1 493	1 558	1 492
Численность населения старше трудоспособного возраста	2 653	2 720	2 594	2 293
Количество женщин репродуктивного возраста	1 308	1 190	1 100	1 117

2. Сокращение числа обучающихся в школах района. За последние 10 лет контингент школьников в районе сократился на 26,2%. В настоящее время темпы снижения количества обучающихся замедлились. Однако, ожидаемое сокращение числа обучающихся в период с 2018 по 2025 годы составит ещё порядка 59 человек. В сельских школах с населением менее 3 тысяч человек прогнозируется снижение контингента и незначительное увеличение количества обучающихся МБОУ «Усть-Кубинская СОШ».



3. Старение педагогических кадров. Уменьшается количество работающих педагогов в возрасте до 40 лет и увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. Это определяется рядом факторов, в том числе социально-экономическим положением, отсутствием молодых специалистов, наличием более высоко оплачиваемых рабочих мест в других отраслях, в т.ч. и за пределами района.



3. Потребности системы образования района в финансовых ресурсах не соответствуют реальным возможностям бюджетного финансирования, что приводит к образованию кредиторской задолженности образовательных организаций.

4. Постоянное недофинансирование расходов на капитальный ремонт приводит к обветшанию материально-технической базы учреждений образования. Нерациональные затраты на содержание и ремонт образовательных организаций, заполненных менее чем на 50% от проектной мощности, обуславливают недостаток средств на обновление учебных и методических материалов, оборудование школьных и предметных кабинетов, информатизацию образования, что не позволяет обеспечить в полной мере экспериментальную, инновационную деятельность, укрепление учебно-материальной базы.

5. Учебный план школ выполняется полностью в ряде случаев за счёт внутренних резервов (перераспределение педагогической нагрузки, привлечение совместителей).

6. Отток молодого трудоспособного населения из маленьких населённых пунктов из-за недостатка рабочих мест привели к тому, что в школах, которые являются малокомплектными, обучается 165 человек, что составляет 23% от общей численности обучающихся. Отсюда малая средняя наполняемость обучающихся в классах-комплектах сельских школ с населением территорий менее трёх тысяч человек от 4,3 до 10,2 человек при нормативе 14 человек.

7. В связи со сложившейся демографической ситуацией актуальным является вопрос эффективности содержания сети существующих образовательных организаций, так как стоимость обучения 1 ученика в малочисленных школах села с населением менее трёх тысяч человек значительно выше, чем в школе районного центра с населением свыше трёх тысяч человек.

Решение перечисленных проблем требует дальнейших количественных и качественных изменений в муниципальной системе образования.

## II. Цель и задачи Подпрограммы 5, сроки и этапы ее реализации,

целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации Подпрограммы 5

Целью Подпрограммы является создание в Усть-Кубинском муниципальном районе функционирования оптимальной сети общеобразовательных организаций в соответствии с прогнозируемой потребностью в местах и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Подпрограммы будут решены задачи по повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики Вологодской области и Усть-Кубинского района, современным потребностям общества и каждого гражданина, а также обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций, проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше, создание оптимальной сети образовательных организаций на территории района и повышение экономической эффективности функционирования образовательных организаций района.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы приведены в приложении 1 (таблицы 1,2). Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) Подпрограммы приведены в приложении 2.

Подпрограмма реализуется в 2 этапа:

I этап - 2018 - 2020 годы;

II этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе предполагается к 2020 году:

- выстраивание оптимальной структуры сети общеобразовательных организаций, гарантирующей доступность качественного образования;
- повышение качества образовательных услуг;
- повышение эффективности затрат на содержание сети образовательных организаций;
- увеличение численности обучающихся общеобразовательных школ, образовательный процесс в которых полностью обеспечен учителями, имеющими специальность в соответствии с преподаваемым предметом;
- сохранение стабильной доли обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечение пространственной доступности услуг, предоставляемых образовательными организациями района;
- предоставление возможности выбора индивидуальной образовательной траектории обучающимся через введение предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также интеграцию и кооперацию с учреждениями дополнительного образования детей;
- обеспечение необходимой концентрации и целевого распределения кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов в муниципальной системе образования.

На II этапе к 2025 году планируется создать для 100 процентов обучающихся условия для обучения, соответствующие современным требованиям путём проведения капитальных (текущих) ремонтов зданий школ с износом 50 процентов и выше (что обеспечит снижение показателей числа ветхих зданий и зданий, требующих капитального ремонта), при этом удерживая существующий односменный режим обучения.

В результате реализации Подпрограммы к 2025 году предусматривается:

- обеспечение устойчивого развития системы образования, с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических и других условий;
- при реализации I этапа Подпрограммы (2018 - 2020 годы) удержание существующего односменного режима обучения, завершение реструктуризации сети образовательных организаций района;
- при реализации II этапа Подпрограммы (2021 - 2025 годы) к 2025 году 100 процентов обучающихся создание условий для обучения, соответствующих современным требованиям путём проведения капитальных и текущих ремонтов зданий

общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше, что обеспечит снижение показателей числа ветхих зданий и зданий, требующих капитального ремонта.

### III. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 5

В целях реализации основной задачи Подпрограммы в 2018 - 2025 годах планируется создание оптимальной сети образовательных организаций в районе и проведение капитальных (текущих) ремонтов образовательных организаций для создания условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

Предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Подпрограммы, заключение соглашений, необходимых для реализации Подпрограммы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Подпрограмме и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Мероприятия Подпрограммы приведены в приложении 3 (таблицы 1, 2).

Подпрограмма включает в себя следующие мероприятия:

- модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта одного здания МБОУ «Усть-Кубинская СОШ» общей площадью 1605,7 кв.м 1931 года постройки с 59% износа, в котором организован учебный процесс по адаптированным программам, располагаются учебные мастерские, школьный музей, пришкольный интернат и 1 спортивный зал);
- оптимизация загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений; повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дошкольного и дополнительного образования, проведение организационных кадровых решений, высвобождение неэффективно используемых в образовательном процессе зданий, перепрофилирование зданий малокомплектных школ под расположение дошкольных групп);
- поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

В результате проведенных мероприятий в 2018-2020 годах сеть образовательных организаций претерпит следующие изменения:

- 2019 год – ликвидация нефункционирующих по факту филиалов школ;
- 2019 год – высвобождение одного неэффективно используемого в образовательном процессе здания филиала Октябрьский в с.Никольское МБОУ «Усть-Кубинская СОШ»;
- 2020 год - реорганизация малочисленного МОУ «Авксентьевская ООШ» с дошкольной группой в начальную школу-детский сад (организация школьников 2 ступени в более крупную образовательную организацию, высвобождение одного неэффективно используемого в образовательном процессе здания).

Сеть общеобразовательных организаций к 2020 году будет выглядеть следующим образом:

- МБОУ «Усть-Кубинская СОШ» с 1 филиалом (Филисовский);
- МБОУ «Уфтяжская ООШ»;
- МБОУ «Первомайская ООШ» с дошкольной группой;
- МБОУ «Авксентьевская начальная школа-детский сад»;
- МБДОУ «Детский сад № 1» с 1 филиалом (Троицкий);
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2»;
- МАОУ ДО «Усть-Кубинский центр дополнительного образования».

### IV. Финансовое обеспечение Подпрограммы 5

Финансовое обеспечение Подпрограммы предусматривается за счет средств федерального бюджета, муниципального бюджета Усть-Кубинского района и привлечения внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение Подпрограммы за счет средств федерального бюджета осуществляется путем выделения Министерству образования и науки Российской Федерации дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета начиная с 2016 года в рамках основного мероприятия 2.2 "Развитие общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы". Дополнительные бюджетные ассигнования будут использованы на софинансирование мероприятий региональных программ.

Контроль за использованием средств на реализацию Подпрограммы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Подпрограммы в 2018 - 2025 годах составит 36469,8 тыс.рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 13000,0 тыс. рублей;
- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,0 тыс.рублей;
- за счет средств бюджета района– 22969,8 тыс.рублей;
- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 500,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы в 2018 - 2020 годах составит 10527,8 тыс. рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 3000,0 тыс. рублей;
- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,0 тыс.рублей;
- за счет средств бюджета района – 7527,8 тыс.рублей;
- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы в 2021 - 2025 годах составит 25442,0 тыс. рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета (прогноз) – 10000,0 тыс. рублей;
- за счёт средств областного бюджета (прогноз) – 0,0 тыс.рублей;
- за счет средств бюджета района – 14942,0 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных источников (прогноз) – 500,0 тыс.рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета определены в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".

Реализация Подпрограммы будет осуществляться с 2018 года.

Объемы финансирования Программы за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников приведены в приложении 4.

V. Основные группы рисков при проведении мероприятий по развитию оптимальной сети образовательных организаций Усть-Кубинского муниципального района при реализации Подпрограммы 5

№ п/п	Риски	Основные пути минимизации рисков
1.	Социальные	
1.1.	Сопротивление населения проводимым мероприятиям	Четкое обоснование необходимости структурных изменений сети, разъяснительная работа с населением
1.2.	Сокращение квалифицированных педагогических кадров	Стратегическое планирование кадровой политики с учетом возрастных характеристик педагогических работников, осуществление мероприятий по профессиональной переподготовке и трудоустройству педагогических работников
1.3.	Сопротивление родителей проводимым мероприятиям	Подготовка общественного мнения, обеспечение безопасности перевозки школьников
1.4.	Неготовность руководителей образовательных организаций и педагогических работников к проведению реформ	Четкое обоснование необходимости структурных изменений сети, подготовка руководителей образовательных организаций к работе в новых условиях
2.	Ресурсно-технологические	
2.1.	Риски при осуществлении подвоза школьников	Разработка и осуществление комплекса мероприятий по обеспечению безопасности школьных перевозок
2.2.	Риски по организации проживания школьников в интернате	Улучшение условий пришкольного интерната, материально-техническое оснащение пришкольного интерната, обеспечение бесплатного проживания школьников в интернате
3.	Финансово-экономические	
3.1.	Дополнительные затраты на текущее содержание	Включение дополнительных материальных затрат на этапе планирования бюджета отрасли
3.2.	Недостаточное финансирование процессов оптимизации	Разработка на региональном и муниципальном уровнях необходимой нормативной базы и механизмов финансирования образовательных организаций

Таблица 1

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) на I этапе реализации  
подпрограммы «Развитие сети и содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных организациях» на 2018-2020 годы**

№ п/п	Задачи, направленные на достижение целей	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя				
				отчетное	оценочное	плановое		
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организациях	1. Число новых мест в общеобразовательных организациях Усть-Кубинского муниципального района - всего	единиц	0	0	0	0	0
		в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета мероприятий, реализуемых в муниципальном районе	единиц	0	0	0	0	0
		2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - всего	процентов	100	100	100	100	100
		в том числе:						
		обучающихся по образовательным программам начального общего образования	процентов	100	100	100	100	100
		обучающихся по образовательным программам основного общего образования	процентов	100	100	100	100	100
		обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	процентов	100	100	100	100	100
2.	Повышение доступности качественного образования,	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в соответствии с современными требованиями к условиям обучения	процентов	86	87	88	90	90



	соответствующего требованиям развития экономики Вологодской области и Усть-Кубинского района современным потребностям общества и каждого гражданина							
3.	Создание оптимальной сети образовательных организаций района							
4.	Повышение экономической эффективности функционирования образовательных организаций района	Доля средств, составляющих затраты на содержание образовательных организаций	процентов	16,8	16,8	16,5	16,2	15,9

Таблица 2

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) на II этапе реализации  
подпрограммы «Развитие сети и содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных организациях» на 2021-2025 годы**

№ п/п	Задачи, направленные на достижение целей	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя				
				плановое				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организациях	1. Число новых мест в общеобразовательных организациях Усть-Кубинского муниципального района - всего	единиц	0	0	0	0	0
		в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета мероприятий, реализуемых в муниципальном районе	единиц	0	0	0	0	0

		2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - всего	процентов	100	100	100	100	100
		в том числе:						
		обучающихся по образовательным программам начального общего образования	процентов	100	100	100	100	100
		обучающихся по образовательным программам основного общего образования	процентов	100	100	100	100	100
		обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	процентов	100	100	100	100	100
2.	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики Вологодской области и Усть-Кубинского района современным потребностям общества и каждого гражданина	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в соответствии с современными требованиями к условиям обучения	процентов	90	90	90	90	90
3.	Создание оптимальной сети образовательных организаций района							
4.	Повышение экономической эффективности функционирования образовательных организаций района	Доля средств, составляющих затраты на содержание образовательных организаций	процентов	15,6	15,3	15,0	15,0	15,0

**Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) на I и II этапах реализации Подпрограммы 5**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях от 0 до 100%	1 раз в год, показатель за год	$\gamma = \frac{x}{N} * 100$	X - количество обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену (чел.)	Отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Общеобразовательные организации	Управление образования
						N - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел.)	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1		
2.	Удельный вес численности обучающихся и воспитанников, занимающихся в соответствии с современными требованиями к условиям обучения	%	Удельный вес численности обучающихся и воспитанников образовательных организаций, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий, установленных статьей 28 <u>Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</u> , в общей численности обучающихся	1 раз в год, показатель за год	$\gamma = \frac{x}{N} * 100$	X - количество обучающихся образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (чел.)	Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Образовательные организации	Управление образования
						N - общее количество обучающихся образовательных организаций (чел.)	1 – форма федерального статистического наблюдения ОО-1; 2 – форма		

							федерального статистического наблюдения 85-К		
3.	Доля средств, составляющих затраты на содержание образовательных организаций	%	Доля средств, составляющих затраты на содержание образовательных организаций	1 раз в год показатель за год	$\frac{X}{N} * 100$	<div>Х – все затраты на содержание образовательных организаций района (тыс.руб.)</div> <div>N – все затраты образовательных организаций на организацию деятельности и образовательного процесса (чел.)</div>	Отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Образователь ные организации	Управление образования

Таблица 1

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ на I этапе реализации  
подпрограммы 5 «Развитие сети и содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных организациях» на 2018-2020 годы**

№	Наименование мероприятия	Финансирование (тыс. руб.)				Исполнители
		2018г.	2019г.	2020г.	всего	
1.	Ликвидация фактически нефункционирующих филиалов общеобразовательных школ		+			Управление образования, МБОУ «Усть-Кубинская СОШ», МОУ «Уфтюжская ООШ», МБОУ «Первомайская ООШ»
1.1.	Проведение организационных мероприятий по ликвидации		150,0**		150,0	
2.	Закрытие адреса осуществления деятельности филиала Октябрьский в с.Никольское МБОУ «Усть-Кубинская СОШ»		+			Управление образования, МБОУ «Усть-Кубинская СОШ»
2.1.	Проведение организационных мероприятий по ликвидации филиала, высвобождение одного неэффективно используемого в образовательном процессе здания		100,0**		100,0	
3.	Реорганизация малочисленного МОУ «Авксентьевская ООШ» с дошкольной группой в начальную школу-детский сад			+		Управление образования, МОУ «Авксентьевская ООШ»
3.1.	Реконструкция и ремонт здания школы под размещение дошкольной группы, высвобождение одного неэффективно используемого в образовательном процессе здания			500,0**	500,0	
3.2.	Приобретение школьного автобуса на 11 мест для подвоза обучающихся из д.Марковская к месту учета в МБОУ «Первомайская ООШ»			1000,0*	1000,0	
3.3.	Расходы на приобретение ГСМ при организации подвоза обучающихся			150,0*	150,0	
4.	Обновление парка школьных автобусов		+			Управление образования, МБОУ «Усть-Кубинская СОШ», МОУ «Уфтюжская ООШ»
4.1.	Замена школьных автобусов со сроком эксплуатации 10 лет		2000,0*		2000,0	
5.	Содержание аппарата управления образования администрации района	+	+	+		Управление образования
5.1.	Осуществление выплаты заработной платы, осуществление закупок товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд	2205,0**	2434,4**	2488,4**	7127,8	

\* Федеральный бюджет (прогноз)

\*\* Бюджет района

\*\*\*Внебюджетные источники (прогноз)

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ на II этапе реализации**  
**Подпрограммы 5 «Развитие сети и содействие созданию в Усть-Кубинском муниципальном районе (исходя из прогнозируемой потребности)**  
**новых мест в общеобразовательных организациях» на 2021-2025 годы**

№	Наименование мероприятия	Финансирование (тыс. руб.)						Исполнители
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	всего	
1.	Капитальный ремонт 1 здания МБОУ «Усть-Кубинская СОШ» общей площадью 1605,7 кв.м 1931 года постройки с 59% износа, в котором организован учебный процесс по адаптированным программам, располагаются учебные мастерские, школьный музей, пришкольный интернат и 1 спортивный зал, имеет, требует капитального ремонта.					+		Управление образования, МБОУ «Усть-Кубинская СОШ»
1.1.	Проведение ремонтных работ					7000,0* 2500,0** 500,0***	10000,0	
2.	Обновление парка школьных автобусов	+		+				Управление образования, МБОУ «Усть-Кубинская СОШ», МОУ «Уфтыжская ООШ»
2.1.	Замена школьных автобусов со сроком эксплуатации 10 лет	2000,0*		1000,0*			3000,0	
5.	Содержание аппарата управления образования администрации района	+	+	+	+	+		Управление образования администрации района
5.1.	Осуществление выплаты заработной платы, осуществление закупок товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд	2488,4**	2488,4**	2488,4**	2488,4**	2488,4**	12442,0	

\* Федеральный бюджет (прогноз)

\*\* Бюджет района

\*\*\* Внебюджетные источники (прогноз)

**ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ подпрограммы 5 «Развитие сети и содействие созданию  
в Усть-Кубинском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных организациях» на 2018-2025 годы**

(тыс. рублей)

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финансирования	В том числе			
			за счет средств федерального бюджета (прогноз)	за счет средств областного бюджета (прогноз)	за счет средств бюджета района	за счет внебюджетных источников (прогноз)
1. Создание оптимальной сети школ в районе	2018 - 2025 годы - всего	36469,8	13000,0	0,0	22969,8	500,0
2. Проведение капитальных ремонтов школ для создания условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности	в том числе по этапам:					
	2018 - 2020 годы	10527,8	3000,0	0,0	8027,8	0,0
	2021 - 2025 годы	25442,0	10000,0	0,0	14942,0	500,0
	в т.ч. по годам:					
3. Обновление парка и приобретение школьных автобусов	2018 год	2205,0	0,0	0,0	2205,0	0,0
	2019 год	4684,4	2000,0	0,0	2684,4	0,0
	2020 год	4088,4	1000,0	0,0	3088,4	0,0
	2021 год	4438,4	2000,0	0,0	2438,4	0,0
	2022 год	2438,4	0,0	0,0	2438,4	0,0
	2023 год	3438,4	1000,0	0,0	2438,4	0,0
	2024 год	2438,4	0,0	0,0	2438,4	0,0
	2025 год	12438,4	7000,0	0,0	4938,4	500,0

Примечание. До 2020 года Программа будет осуществляться в рамках основного мероприятия 2.2 "Развитие общего образования" подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы; до 2025 года - при условии продления реализации Программы, при этом объемы финансового обеспечения реализации Программы в 2016 - 2025 годах не предусмотрены федеральным бюджетом на соответствующие годы. Размер бюджетных ассигнований из федерального бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

